

## Аннотации рабочих программ уровня среднего общего образования ФГОС СОО

### Аннотация рабочей программы по русскому языку (углубленный уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной рабочей программы: Русский язык. Рабочие программы. Углублённый уровень. 10-11 класс: учебник / В.В. Бабайцева. – 2-е изд., М.: Дрофа, 2014. Программа обеспечивает достижение следующих **целей**:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

2. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.

4. Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

5. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

7. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся (кадет).

8. Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося (кадета) старшего школьного возраста.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели: 10-11 кл. – по 102 часа.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10 - 11 класс**

1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Учебник в 2-ух частях. ФГОС, М.: Русское слово, 2016 год.

### **Аннотация рабочей программы по литературе (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы по литературе 10-11 классы Ю.В. Лебедева, В.П. Журавлёва, - М.: Просвещение, 2018.

Программа обеспечивает достижение следующих **целей**:

1. Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

2. Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся (кадет).

3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

4. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

5. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

7. Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося (кадета) старшего школьного возраста.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели (10–11 кл. по 102 ч.)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10 - 11 класс**

1. Ю.В. Лебедев. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник в 2-ух частях. ФГОС. М.: Просвещение, 2018.

2. В.П. Журавлёв. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учебник в 2-ух частях. ФГОС. М.: Просвещение, 2018.

### **Аннотация рабочей программы по английскому языку (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы по иностранным языкам к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10-11 классов (английский язык) В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2018.

Программа обеспечивает достижение следующих **целей**:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:  
- речевой – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и

письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- языковой – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурной – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

- компенсаторной – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

- учебно-познавательной – развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний.

2. Дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:

- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

3. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями,

установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

4. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели (10 - 11 кл. – по 102 ч.)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10 - 11 класс**

1. В. Эванс. Spotlight. Английский язык. 10 класс. Учебник ФГОС. М.: Просвещение, 2018.

2. В. Эванс. Spotlight. Английский язык. 10 класс. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2017.

3. В. Эванс. Spotlight. Английский язык. 10 класс. Контрольные задания. М.: Просвещение, 2018.

4. В. Эванс. Spotlight. Английский язык. 10 класс. Венецианский купец. М.: Просвещение, 2018.

5. В. Эванс. Spotlight. Английский язык. 11 класс. Учебник ФГОС. М.: Просвещение, 2018.

### **Аннотация рабочей программы по немецкому языку (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской программы И.Л. Бим. Немецкий язык. 10-11 класс. - М.: «Просвещение», 2015.

Программа обеспечивает достижение следующих **целей**:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с

отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению обучающихся (кадет) в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

3. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

4. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели (10 – 11 кл. – по 102 ч.)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10 -11 класс**

1. И.Л. Бим. Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018.

2. И.Л. Бим. Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018.

**Аннотация рабочей программы по математике  
(модуль «Алгебра и начала математического анализа» и модуль  
«Геометрия»)  
(углубленный уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторских программ:

- Примерная программа по математике (углубленный уровень), авторская программа С.М. Никольского: «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2012.

- Геометрия 10-11 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2012 г., II вариант / Программы общеобразовательных учреждений, Геометрия 10-11 кл., М.: Просвещение, 2018.

Программа обеспечивает достижение следующих **целей**:

1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности.

3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

4. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

5. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели в 10 - 11 кл. – по 204 ч.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10-11 класс**

1. С.М. Никольский. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник ФГОС. М.: Просвещение, 2018.

2. М.К. Потапов. Алгебра и начало математического анализа. 10 класс. Дидактический материал. М.: Просвещение, 2018.

3. Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2018.

4. Б.Г. Зив. Геометрия. 11 класс. Дидактический материал. М.: Просвещение, 2017.

5. Ю.В. Шепелева. Алгебра и начало математического анализа. 10 класс. Тематические тесты. М.: Просвещение, 2017.

6. Ю.А. Глазков. Геометрия. 10 класс. Рабочая тетрадь. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2017.

### **Аннотация рабочей программы по истории (углубленный уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе программы по истории авторов-составителей Л.А. Пашкиной, Т.Д. Стецюра. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015, на основе примерной программы по истории России (углубленный уровень), М.: Просвещение, 2012.

Программа обеспечивает достижение следующих **целей**:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся (кадет) на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои



взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

6. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

7. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

8. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся (кадет).

9. Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося (кадета) старшего школьного возраста.

10. Становление и развитие личности обучающегося (кадета) в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

## **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели: 10 – 11 кл. (по 102 ч.)

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

### **10 класс**

1. Сахаров А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. Учебник ФГОС. М.: Русское слово, 2018.

2. Загладин Н.В., Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в. Углубленный уровень. 10 класс, М.: Русское слово, 2017.

## **Аннотация рабочей программы по обществознанию**

## (базовый уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской программы по обществознанию предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2011.

Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 - 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина, необходимых для социальной адаптации школьников.

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. Формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

7. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

8. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся (кадет).

9. Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося (кадета) старшего школьного возраста.

10. Становление и развитие личности обучающегося (кадета) в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели: 10-11 кл. (68 ч.)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10 класс**

1. Л.Н. Боголюбов Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. Учебник ФГОС. М.: Просвещение, 2018.

2. Л.Н. Боголюбов Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. Учебник ФГОС. М.: Просвещение, 2017.

## **Аннотация рабочей программы по географии (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа по географии для 10 классов разработана на основе авторской программы Бахчиевой О.А. География. 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень.- М.: Вентана-Граф, 2014.г.

Изучение географии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах

изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

4. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

5. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

6. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

8. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

9. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели в 10 - 11 кл. (по 68 ч.).

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10 – 11 классы**

1. О.А. Бахчиева. География. 10-11 классы. Учебник. М.: Вентана-Граф, 2013.

2. Атлас. 10-11 классы. Экономическая и социальная география мира. М.: Вентана-Граф, 2017.

3. В.И. Сиротин. География. 10-11 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география. М.: Дрофа, 2017.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной рабочей программы по биологии к УМК Пасечника В.В. (базовый уровень). 10-11 классы. М.: Дрофа, 2017.

Изучение биологии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся (кадет) в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

2. Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

3. Ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки.

4. Развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и к самому процессу научного познания.

5. Овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований.

6. Формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

7. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

8. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

#### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели в 10-11 кл. (по 34 ч.).

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

## 10-11 класс

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Учебник. М.: Дрофа, 2014.

### Аннотация рабочей программы по химии (базовый уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной рабочей программы по химии (М.Н. Афанасьева. Рабочая программа к учебникам авторов Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2017).

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

2. Формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.

3. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

4. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

5. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели в 10-11 кл. (по 34 ч.)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10-11 класс**

1. Г.Е. Рудзитис. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник ФГОС. М.: Просвещение, 2018.

2. Г.Е. Рудзитис. Химия. 11 класс. Учебник ФГОС. М.: Просвещение, 2017.

## **Аннотация рабочей программы по физике**

### **(углубленный уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе программы среднего общего образования. Физика. Углублённый уровень. 10-11 классы / В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. - М.: Просвещение, 2010.

Изучение физики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях.

2. Формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями.

3. Овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования.

4. Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

5. Формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позицией экологической безопасности.

6. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

7. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

### **Режим занятий**

2 полугодия

34 учебных недели, в 10-11 кл. – по 136 ч.

### **Учебно-методический комплект**

#### **10-11 класс**

1. Г.Я. Мякишев. Физика. Механика. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Дрофа, 2010.

2. Г.Я. Мякишев. Физика. Молекулярная физика. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Дрофа, 2017.

3. Г.Я. Мякишев. Физика. Электродинамика. 10-11 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Дрофа, 2017.

## **Аннотация рабочей программы по физике (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе программы среднего общего образования. Физика. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева: учебно-методическое пособие / О.А. Крысанова, Г.Я. Мякишев. – М.: Дрофа, 2014.

Изучение физики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.



2. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

4. Воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

5. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

### **Режим занятий**

2 полугодия

34 учебных недели, в 10-11 кл. – по 136 ч.

### **Учебно-методический комплект**

#### **10-11 класс**

1. Г.Я. Мякишев. Физика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018.

2. Г.Я. Мякишев. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2014.

3. Н.А. Парфентьева. Физика. Сборник задач. Базовый уровень. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018.

## **Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ (базовый уровень)**

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной рабочей программы по информатике. И.Г. Семакин. 10-11 класс. – М., Бином, Лаборатория знаний, 2016. Изучение физики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

2. Владение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

4. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

5. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

6. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

7. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели в 10-11 кл. (по 34 ч.)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10-11 класс**

1. И.Г. Семакин. Информатика. 10 класс. Учебник ФГОС. Базовый уровень. М.:Бином, 2015.

2. И.Г. Семакин. Информатика. 11 класс. Учебник ФГОС. Базовый уровень. М.:Бином, 2014.

## **Аннотация рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе примерной программы ОБЖ к УМК Латчука В. Н., 10–11 класс, (базовый уровень) - М., Дрофа, 2014.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

2. Воспитание у обучающихся (кадет) ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

3. Формирование у обучающихся (кадет) гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

4. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

5. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь

пострадавшим и самопомощь.

6. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

7. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели в 10 кл. (34 ч.)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10-11 класс**

1. В.Н. Латчук. ОБЖ. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2017.

2. В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Дрофа, 2017.

### **Аннотация рабочей программы по праву (базовый уровень)**

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программы разработаны на основе примерной рабочей программы по праву, Е.А. Певцова. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Русское слово, 2015.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

1. Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

4. Овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

6. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

7. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся (кадет), представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся (кадет), но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели в 10-11 кл. (по 34 ч.)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

#### **10-11 класс**

1. Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Часть 1. Учебник ФГОС. М.: Русское слово, 2016.

2. Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Часть 1. Учебник ФГОС. М.: Русское слово, 2016.

3. Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Часть 1. Учебник ФГОС. М.: Русское слово, 2016.

4. Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Часть 1. Учебник ФГОС. М.: Русское слово, 2016.

### **Аннотация рабочей программы по физической культуре (базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской программы по физической культуре Ляха В.И. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2015.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих задач:

1. содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

2. формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;

3. расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;

• дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной

устойчивости и др.);

- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;

- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

4. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

5. Обеспечение достижения обучающимися (кадетами) образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

## **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

2 полугодия

34 учебные недели 10-11 кл. - по 102 ч.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

### **10-11 класс**

1. В.И. Лях. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник ФГОС. М.: Дрофа, 2018.