**Сценарий спортивного праздника в старшей группе «23 февраля»**

**Ход праздника**

**Танец «С флажками»**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие наши гости, папы и мамы! Сегодня наш **праздник посвящен 23 февраля –** День защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и вообще всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины. И мы, собрались в этот торжественный день, чтобы поздравить всех Вас защитников нашей Родины, с этим прекрасным **праздником**.

**Максим:** Защищаю во дворе маленьких и слабых.

И справляю в **феврале** День Армейской славы.

Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.

Попрошу меня принять в армию заранее!

**Максим П:** 23 **февраля** — красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

**Влада:** Здравствуй **праздник**! Здравствуй **праздник**!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

**Витя:** Слава армии любимой! Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный, охраняет наш покой.

**Артём**: Пусть сияет ярко солнце, и пусть пушки не гремят,

Мир людей, страну родную защитит всегда солдат!

Ведущий: Есть такая профессия — Родину защищать. И делают это профессиональные военные: Они защищают нашу страну, охраняют счастливое детство наших детей, мирный труд наших граждан, чтобы мы могли спокойно спать, жить и учиться под мирным небом нашей Родины. Наши славные воины мужественные и смелые, и наши ребята, хотят быть похожими на них. Давайте послушаем, о чем мечтают наши мальчики.

**Песня «Будущий солдат»**

 *(Дети садятся на стулья)*

Ведущий: *(для детей)* В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них *(папы и мамы помогают)*.

**Игра для детей *«Продолжи предложение»***

*«Танком управляет.»* танкист

 *«За штурвалом самолета сидит.»* пилот

*«Из пулемета строчит.»* артиллерист

*«В разведку ходит.»* разведчик

*«Границу охраняет.»* пограничник

*«На подводной лодке несет службу.»* подводник

*«С парашютом прыгает.»* десантник

*«На кораблях служат.»* моряки

**Ведущая:** Чтоб защитниками стать, долг солдата выполнять,

Нужно крепким, сильным быть, с физкультурою дружить.

Эстафета №1 *«Перейди болото»*

Ребенок становится на одну *«кочку»*, ставит перед собой вторую, переходит на нее и так до ориентира, обратно бежит с *«кочками»* в руках, передает следующему.

Эстафета №2 *«Полоса препятствий»*

Дети должны пройти через тоннель (с письмом в руках, а на обратном пути они должны будут перепрыгнуть через пирамидки и передать письмо следующему участнику.

**Песня «Бравые солдаты»**

Эстафета №3 *«Уборка палубы»*

С помощью веников катят мячики до ориентира и обратно.

Эстафета №4 *«Артиллеристы»*

Ведущая: А вы знаете, как необходима меткость в военных профессиях?

Очень важно уметь сбивать вражеские самолеты, чтобы они не бомбили города, это задача артиллеристов и их пушек. Вот и вам предстоит сбить вражеский самолет и почувствовать себя героями.

(вражеский самолет из бумаги подвешен в середине обруча, снаряды –

маленькие мячи)

Эстафета №5 *«Переправа»*

Дети делятся на 2 команды. Перед командами на противоположной стороне возле ориентира лежит обруч *«паром»*. Первый участник бежит к ориентиру, надевает обруч, возвращается за следующим участником, который пролазит в обруч, и они возвращаются снова к ориентиру. Первый участник остается возле ориентира, а второй возвращается за следующим участником. Эстафета заканчивается, когда все участники переправятся на другую сторону зала, станут за ориентиром.

**Танец «Солдат молоденький»**

Ведущий: Задание для детей - отгадай загадки.

1. Ползет черепаха стальная рубаха, не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг. Что это за черепаха? *(Танк)*.

2. Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашютисты)*.

3. Железная рыба плывет под водой, врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна, родные моря охраняет она.

*(Подводная лодка)*.

4. Летит, а не птица. Жужжит, а не жук? *(Самолет)*

**Ведущий:** А сейчас я объявляю конкурс.

Эстафета №6 *«Не урони погоны»*

Дети делятся на две команды. Спичечные коробки кладутся на плечи, нужно пронести и не уронить *«погоны»* до ориентира и вернуться обратно.

**Ведущий:** Молодцы! Ребята хорошо справились с заданиями.

**Песня «Наша родина сильна»**

**Ведущий:** Наш **праздник подошел к концу**. Хочется пожелать нашим мальчикам - счастливого детства, нашим папам - силы и мужества, а нашим дедушкам - крепкого здоровья.

Всем Вам троекратное: Ура! Ура! Ура!