**Сценарий развлечения «День ребёнка».**

**Участники:** дети детского сада.

**Цель:**

- создание благоприятного эмоционального состояния у детей;

- развитие интереса к экспериментальной деятельности.

**Программное содержание:**

- создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствия в играх с воздушными шарами и мыльными пузырями;

- развивать двигательную активность детей и психические процессы: память, мышление, внимание

- воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Праздник начинается**

**«Звучит музыка»**

**Дети выходят на участок, там развешаны разноцветные воздушные шарики.**

**Ведущий:** Посмотрите-ка ребята!

Чудо - чудное случилось!

Сколько шариков воздушных

У нас в зале появилось!

Шарики все разные!

Шарики прекрасные!

Кто нам столько шариков принёс? Вы не видели ребята?

Ой, кто это к нам спешит?

***Вбегают под веселую музыку клоуны Веснушка и Зефирка, в руках баночки с мыльным раствором – пускает пузыри.***

**Клоуны:** Здравствуйте, ребята! Вы нас узнали?

**Веснушка:** Да мы клоуны, а зовут меня Веснушка.

**Зефирка:** А меня Зефирка. Я очень люблю играть и веселиться!!

А вы любите веселиться? *(Да!)*

**Веснушка:** Сегодня праздник день ребёнка! Смотрите, какие красивые мыльные пузыри у меня!

**Зефирка:** А вот - воздушные шарики – это тоже пузыри!

Воздушные шары – старшие братья мыльных пузырей, я загадаю вам загадки, а вы попытайтесь их отгадать.

**Загадки:** Твой хвостик

Я в руке держала,

Ты полетел -

Я побежала. (Воздушный шар)

Круглый, гладкий, как арбуз…

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. (Воздушный шар)

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка

И улетел под облака. (Воздушный шар)

**Веснушка:** Ребята, давайте поиграем с шарами!

**Эстафета - забава с воздушными шарами**

1 – Пронести шарик, прижав его, друг к другу, между животами.

2 – с зажатыми между колен шариком прыгать как кенгуру.

**Зефирка:** Сегодня праздник «День ребёнка». И у всех должно быть хорошее настроение. Будем петь, играть и мыльные пузыри пускать. Веснушка, а у ребят нет мыльных пузырей. И пены нет. Как же они будут играть и веселиться?

**Веснушка:** Что же делать? Пузырей-то, оказывается, у нас нет…

Не расстраивайтесь, ребята. Мы что-нибудь с вами придумаем…

Ага, уже придумала. Давайте пузыри сами сделаем? *(давайте)*

Из чего же пузыри делают? *(вода, мыло)*

***Клоуны на глазах у детей смешивают воду с мылом в ведёрке, а достают уже заранее приготовленные мыльные пузыри.***

**Зефирка:** Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? *(ответы детей)*

Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

**Игра «Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

**Веснушка:** А сейчас мы с вами поиграем **игру «Морская пена».**

Для игры нужны 2 команды по 3 человека. Два человека в каждой команде делают в этих тазах морскую пену с помощью коктейльных трубочек. Остальным детям нужно эту пену пронести на ложке и не уронить. Поэтому надо идти быстро, но не бежать, а то пена упадет.

*Дети выполняют задание.*

**Клоуны:** Молодцы!

**Зефирка:** Ребята, я предлагаю поиграть в **игру «Мыльные пузыри»**. Для игры мне нужны две команды по 4 человека.

**Клоун:** Вы сейчас превратитесь в пузыри. Давайте, скажем волшебные слова:

Раз-два-три,

Все мы - мыльные пузыри!

Пузыри любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку. У пузырьков есть домики. Это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. У каждой команды домик своего цвета. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

(***По ходу игры клоун убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей - пузыриков хвалят)***

**Зефирка:** Вам, ребята, понравилось играть с пузырями? *(да)*

**Веснушка:** А вы знаете, что пузыри можно не только дуть, но и рисовать ими?

Хотите попробовать?

**Аттракцион «Красим мыльными пузырями».**

2 команды по 3 человека.

*Ребята дуют окрашенные мыльные пузыри на готовый рисунок.*

**Зефирка:** Ребята, смотрите, что я принесла с собой (показывает самодельные рамки для мыльных пузырей из проволоки и веревок с палочками)

Сейчас я покажу, какие большие пузыри получатся с помощью этих приспособлений.

***Звучит музыка, клоун надувает гигантские пузыри.***

**Веснушка:** Ребята, дружно в круг вставайте, веселый танец начинайте.

**Песня-игра «Мы пойдем сначала вправо…»**

**Веснушка:** Ребята, понравился вам праздник?

Дети: Да!

**Зефирка:** Мне тоже понравилось веселиться с вами! Я хочу подарить вам мыльные пузыри. Но прежде чем вы начнёте их надувать, давайте вспомним правила.

1. Мыльную воду можно пить?

2. Мыльную воду можно в рот брать?

3. Мыльные пузыри можно в лицо выдувать?

4. Жидкость из баночек можно выливать?

***Клоуны раздает детям бутылочки с мыльными пузырями.***

**Клоуны:** А, теперь нам пора домой.

**Ведущий:** Спасибо, клоун, за праздник! Приходи к нам ещё.

**Клоуны:** Обязательно прийдём! До свидания, ребята!