**Культурная практика**

**«Добровольчество как форма социализации дошкольников»**

Автор: Лесовая Светлана Владимировна, воспитатель Новосыдинского детского сада

Проектная группа: дети и родители подготовительной группы.

Целевая группа: воспитанники младших групп.

Проблемы:

В начале учебного года я заметили, что малыши не всегда с

желанием идут в детский сад, возникли вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?». У меня возникло решение помочь малышам полюбить (адаптироваться) детский сад. А также развить у детей подготовительной группы саморегуляцию поведения, инициативность, ответственность и многие другие важные качества. Я приняла решение о создании волонтерского движения на базе подготовительной группы.

Организация волонтёрского движения в детском саду, при активном участии родителей – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, на развитие его нравственных качеств.

Объём целевой группы: 5 человек.

Описание идеи, логика (технология, способ) решения проблем

целевой группы:

В нашем учреждении создано волонтёрское движение «Лучики добра»

на базе подготовительной группы.

Цель: развитие навыков социализации дошкольников посредством

добровольческой деятельности.

Этапы освоения новых технологий:

- выявление проблем, на решение которых будет направлено развитие

новой технологии;

- ознакомление детей подготовительной группы с новыми формами

работы;

- реализация предложенных форм работы на целевой группе проекта;

- организация добровольческих акций;

- подведение итогов проведенной работы.

 Для реализации и организации данной технологии необходимо в

определенное время (режимный момент) предоставлять старшим детям

возможность помочь или научить младших детей.

Способы институонализации:

Волонтерское движение «Лучики добра» реализуемое на базе

подготовительной к школе группы с целью развития навыков

социализации дошкольников посредством добровольческой деятельности

достигли определенных результатов в плане оказания помощи тем, кто в ней

нуждается. А также практика есть особый вид деятельности, в процессе которой старший дошкольник не только осваивает и преобразовывает объекты окружающей среды, но и сам активно развивается как личность, способная позитивно взаимодействовать с социумом.

Дети-волонтеры проявили инициативу при выборе добровольческой

деятельности, направленной на младших дошкольников.

Наши добровольцы получили моральное удовлетворение от процесса

труда и видимых результатов. Развили навыки общения в разновозрастном коллективе.

Ребята, из числа волонтеров, по настоящему ощутили себя самыми

старшими среди других детей в детском саду, осознали свою

ответственность.

В связи с этим было принято решение о создании программы

добровольческого движения на базе Новосыдинского детского сада.