

СОГЛАСОВАНО:

Врио Главы Администрации
Красноярского района

Рябов Н.А.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Новосыдинская СОШ»
Каптелова Л.О.

приказ № 03-02-36
от 15 апреля 2019г.



Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»

на период 2019 – 2024г.г.

Новая Сыда

2019 г.

Основные функции документа:

- формирование представления о необходимых изменениях в развитии МБОУ «Новосыдинская средняя общеобразовательная школа», которые будут осуществлены за период 2019-2024 годов с целью достижения нового качества образования;
- целевая ориентация и мотивирование деятельности всех субъектов образовательных отношений, направленных на успешное осуществление проектируемых изменений.

ПАСПОРТ

Программы развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа» и Новосыдинского

детского сада филиала МБОУ «Новосыдинская СОШ»

на 2019-2024 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»
Разработчики Программы	Педагогический коллектив школы, детского сада, администрация МБОУ «Новосыдинская СОШ»
Сроки реализации Программы	2019 г. - 2024 г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка• Конституция Российской Федерации• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• «Концепция социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» Государственная программа РФ

	<p>«Развитие образования на 2013-2020 годы»,</p> <p>утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г.№ 373 • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г.№ 1897 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития воспитания в системе общего образования Красноярского края до 2020 года • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • Национальный проект «Образование» • Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»
Цель Программы	Создание условий для выявления и реализации

	<p>способностей каждого участника образовательных отношений, достижения более высокого качества образования в условиях совершенствования кадрового потенциала и обновления инфраструктурного пространства школы.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применение на всех уровнях образования современных педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС НОО, ООО, способствующих переходу на ФГОС СОО. •внедрение внутришкольной комплексной системы оценки качества образования; •продолжить формирование безопасной, современной, комфортной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья всех участников образовательного процесса; •совершенствовать систему предпрофильной подготовки для актуализации осознанного выбора будущего образовательного маршрута; •развитие инновационного потенциала педагогического коллектива школы в условиях реализации профессионального стандарта педагога. •спроектировать и реализовать Модель ученического самоуправления школы в русле требований ФГОС. •увеличение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах; •увеличение удельного веса численности родителей, участвующих в управлении школой.
<p>Этапы реализации</p>	<p>1 этап. Разработческий. январь 2019 - апрель 2019гг.</p>

программы	2 этап. Этап Реализации. Май 2019 – август 2024гг.
	3 этап. Аналитический этап. Сентябрь - декабрь 2024г. Анализ реализации программы на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.
Ресурсное обеспечение реализации программы	Кадровые, методические и материальные ресурсы, необходимые для реализации программы
Источники финансирования Программы развития школы	Краевой бюджет Муниципальный бюджет Спонсорские средства
Система организации управления и контроля над исполнением Программы	Систематический контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация МБОУ «Новосыдинская СОШ», Методический совет с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно представляются для обсуждения Управляющему совету и родительской общественности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»

2. Юридический адрес: 662665, Российская Федерация, Красноярский край,

Краснотуранский район, село Новая Сыда, ул. Школьная, 156

3. Фактический адрес: 662665, Российская Федерация, Красноярский край, Краснотуранский район, село Новая Сыда, ул. Школьная, 156

4. Телефон: +7(391) 347-23-23

5. Адрес электронной почты: nsyda@[yandex.ru](mailto:nsyda@yandex.ru)

Адрес сайга: nsyda-24.ru

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосыдинская средняя общеобразовательная школа» открылось 01 сентября 1967г. Проектная наполняемость - 200 учащихся. Количество обучающихся в 2018 - 2019 учебном году – 57 человек.

7. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

8. Число классов по уровням образования на 01.01.2019г.:

Дошкольный уровень – 1 группа.

Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
(1-4 классы) - 3 класса	(5-9) - 5 классов	(10-11) - 2 класса
Итого: 10 классов-комплектов		

9. В ОУ реализуются следующие программы: дошкольного общего образования, начального общего образования (ФГОС): НОО 1-4-е классы; ООО - 5-9-е классы. Среднего общего образования - 10-11-е классы.

Учебный план полностью реализуется в соответствии с образовательными программами всех уровней, с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности. Учебный план составляется с учетом запросов учащихся и их

родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

10.Режим работы школы:

Школа работает в режиме 6- ти дневной учебной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно - нравственном и интеллектуальном плане.

Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы учреждения : понедельник-суббота 7.00 - 20.00.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00.

11. Характеристика педагогического состава на 2019 год.

Общее количество педагогических работников	19
С высшим образованием	17
Категории:	
высшая	11%
первая	48%
Соответствие занимаемой должности	18%
Имеют награды:	
Заслуженный педагог Красноярского края	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Победители конкурса лучших учителей	1
стаж работы:	
от 20 лет и больше	70%
от 10 до 20 лет	15 %
от 5 до 10 лет	15%

12.Состояние материально-технической базы.

В школе имеется:

- столовая на 30 посадочных мест;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- кабинет психолога;

- библиотека;
- школьный музей

Все учебные кабинеты школы оборудованы в соответствии с современными требованиями. Рабочее место всех учителей укомплектовано ноутбуком (или компьютером), проектором, принтером (или МФУ) в 2 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе была создана локальная сеть, что расширяет возможности передачи и обмена информацией.

Оснащенность кабинетов школы позволяет в полном объеме, в соответствии с учебным планом, проводить лабораторные и практические работ.

На территории школы имеется площадка для отдыха и спортивная площадка с беговой дорожкой, разноуровневыми турниками и площадкой для игры в футбол.

Количество обучающихся по уровням образования

Дошкольный уровень (2018-2019 год) – 15 воспитанников.

Учебный год	Количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	57	21	31	5

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Уставом школы, локальными актами на основе принципов единоначалия, гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Основными формами управления в Школе являются:

- Управляющий Совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Общешкольное родительское собрание.

Деятельность органов самоуправления Школы регламентирована Уставом школы и Положениями об органах самоуправления.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

В настоящее время стоят задачи: повышение качества образования, формирование новой педагогической и управленческой культуры; развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала педагогов.

Развитие школьной образовательной среды предполагается нами как сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет использования инновационных технологий и повышения педагогической компетенции.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды является основой, на которой каждый ребенок сможет реализовать свои способности и стать успешным в каком-либо виде деятельности: учебной, исследовательской, проектной, творческой, спортивной, управленческой.

Программа развития 2019-2024 гг. и ежегодный педагогический анализ образовательной деятельности позволят выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

Школа расположена в сельской местности, в центре села. Рядом расположен детский сад, сельский Дом культуры, сельская библиотека. Школа осуществляет образовательную деятельность в сотрудничестве с учреждениями села. Школа является социокультурным и образовательным центром.

Контингент жителей разнообразный. Так как на территории села нет градообразующего предприятия, то основную часть жителей составляют безработные, небольшая часть занята в бюджетной сфере.

Характеристика социального статуса семей учащихся

	Количество семей	Количество детей в семье, обучающихся в ОУ
Общее количество семей	47	57
Полные семьи	35	37

Многодетные семьи	4	14
Неполные семьи		
Семьи в разводе	3	3
Семьи матерей-одиночек	4	7
Семьи, потерявшие кормильца	2	3
Малообеспеченные семьи	40	56
Опекаемые семьи	2	2
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	0	0
Образовательный уровень родителей		
	87(общее количество родителей)	
Высшее образование	13	
Среднее специальное	16	
Среднее	48	
Неполное среднее	10	
По занятости		
Работающих родителей	56	
Безработных родителей	31	

Неполная семья является наиболее проблематичной и уязвимой в воспитательном плане. Ее удельный вес в числе других семей довольно высок.

Ограниченные воспитательные возможности неполной семьи порождены факторами материального, педагогического и морально-психологического порядка. Забота о воспитании ребенка в такой семье, которая целиком падает на плечи женщины - это, прежде всего забота о создании необходимых материально-бытовых условий жизни. Постоянная занятость матери, заботы по ведению домашнего хозяйства и связанные с этим непрерывное напряжение, усталость отрицательно сказываются на отношении к ребенку, оборачиваются урезанными возможностями воспитания, дефицитом общения, ведут к недостатку внимания к ребенку, его подлинным интересам и потребностям, ослаблению контроля за его

поведением. Поэтому со стороны школы ведется работа по оказанию психологической помощи и постоянном контроле.

По данным социологического анкетирования, опросов родителей и учащихся, собеседования администрации и сотрудников школы с родителями и учениками наблюдается повышение степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития Школы.

С 2011 года педагогический коллектив работал над реализацией программы перехода на ФГОС НОО, ООО, направленной на удовлетворение образовательных потребностей личности, самореализации каждого ребенка и взрослого на основе педагогического анализа его успехов и достижений.

В этот период коллектив работал над реализацией направлений, обозначенных в Национальной образовательной стратегии - инициативе «Наша новая школа»:

1) изучалась обновленная структура, содержательного наполнения требований к образовательным программам, условиям их предоставления и результатам освоения для обеспечения своевременного и качественного перехода на новые образовательные стандарты.

-изучались и включались в практику работы педагогического коллектива электронные образовательные ресурсы.

-активизировалась работа по повышению компетентности учителей и педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности, а также промежуточных и итоговых результатов обученности обучающихся по каждому году обучения как необходимого условия эффективного образования.

2) Была организована поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей

3) Совершенствовалась профессиональная компетентность педагогов.

Совершенствовалось образовательное пространство и материально – техническое оснащение. Продолжалась работа по оснащению образовательного процесса школе учебным оборудованием. В школе создана образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса. На сегодняшний день в школе имеется локальная сеть, объединяющая все учебные кабинеты и позволяющая организовать единое образовательное пространство. Школьная библиотека подключена к электронной библиотеке СФУ, расширяющей образовательное пространство, как для педагогов, так и для учеников.

- 4) Внедрялись эффективные методы сохранения здоровья школьников. Велась работа по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания.

Анализ динамики качества образования показывает, что качество снизилось на уровне основного и общего образования, поэтому необходимо повысить эффективность применяемых методов и технологий в основной и старшей школе с целью повышения качества образования на данных уровнях.

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах дала ожидаемые результаты. В 2018-2019 учебном году учащимися были выбраны предметы для изучения на профильном уровне, так как были созданы условия для проведения многократных профильных проб.

К числу достижений школы за последние годы можно отнести рост количества педагогов и учащихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность, участвующих в реализации социально значимых проектах, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиад школьников. Достижения спортивных команд школы в ШСЛ, туризме, добровольческом и волонтерском движениях.

Работа по повышению квалификации педагогов носит систематический характер, 100% педагогов своевременно прошли

повышение квалификации. В школе работает площадка по формированию математической грамотности.

Партнерами школы в реализации образования и воспитания являются Молодежный центр «Жемчужина» (Российское движение школьников, Юнармия, Добровольчество и Волонтерство).

Начата работа по созданию инфраструктурного пространства школы, которое позволяет расширить рамки традиционного взаимодействия «учитель-ученик», и решает проблему создания единой образовательной среды для личностной и творческой реализации учащихся. Реализованы следующие инфраструктурные проекты: «Никто не забыт», «Рыба моей мечты», «Территория отдыха».

Ведется работа по развитию системы профориентационной работы, как одного из направлений воспитательной работы школы.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Национальные проекты «Демография» и «Образование» определили основные направления деятельности.

Направление:

«Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления».

В рамках данного направления будет продолжена работа по обеспечению качества образования:

1. Создать систему управления качеством образования, ориентированную на достижение новых образовательных результатов и обеспечение индивидуального прогресса школьников:

1.1. Внедрить инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.

1.2. Завершить разработку модели реализации инклюзивного образования, направленной на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.

2. Разработать план мероприятий по предпрофильной подготовке для актуализации осознанного выбора будущего образовательного маршрута обучающимися средней школы.

МЕРОПРИЯТИЯ:

-Повышение квалификации педагогов;

-Выстраивание методической работы с педагогами, занимающимися анализом данных диагностики новых образовательных результатов.

-Изменение форм и способов организации работы педагогов.

-Реализация Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы

(Выбор и оформление модели инклюзивного образования).

Направление:

«Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»

Одна из наиболее сложных задач, обозначенная в федеральном проекте «Современная школа». Для внедрения в практику образовательных организаций современных технологий обучения и воспитания необходимо:

1. Организовать внедрение в практику эффективных технологий и методов обучения. Среди них:

– обучение через исследование;

– игровые технологии обучения;

– технологии дистанционного обучения.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Обучить максимальное количество педагогических работников использованию новых технологий и методов обучения в образовательной деятельности.

2. Создать практику по использованию новых технологий обучения и воспитания и технологий, связанных с построением современного образовательного уклада.

3. Создать оптимальную воспитательную практику в рамках которой должны быть выделены направления работы:

3.1. Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь школы и муниципалитета;

3.2. Обеспечить доступность дополнительного образования и создание условий для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации;

3.3. Оказывать психолого-педагогическую, социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении, в их развитии и социальной адаптации.

4. Противодействие распространению негативных проявлений в детской и подростковой среде, в том числе преступного поведения несовершеннолетних необходимо:

4.1. Изучать популярные течения, настроения, тренды в молодежной и подростковой среде;

4.2. Формировать общечеловеческие ценности у детей и подростков;

4.3. Формировать психологическую устойчивость у детей и подростков к влиянию криминальной субкультуры, к вовлечению в употребление наркотических средств, психотропных веществ.

5. Создать Модель ученического самоуправления.

Направление:

«Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов».

Задачи указанного приоритета направлены на поиск и внедрение ключевых механизмов мотивации педагогических кадров, механизмов управления их профессиональным развитием.

МЕРОПРИЯТИЯ:

Основная линия изменений в управлении квалификациями педагогов должна идти через:

1. Активное включение (на основе цифровых технологий, онлайн-активностей, конкурсов и др.) в уже внедренные и показавшие свою эффективность формы мотивации педагогов:

1.1. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

- «Учитель года»
- «Самый классный «классный»;
- Краевые молодежные профессиональные педагогические игры;
- Летние школы для молодых педагогов.

2. Формирование плана работы по механизму мотивации педагогов к профессиональному развитию.

Направление

«Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей у детей».

Задачи реализации этого направления:

- Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве.
- Обеспечить участие школьников в конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями.

МЕРОПРИЯТИЯ:

- Обучение детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам;
- Проведение и участие педагогов в семинарах, тренингах по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Направление

«Становление цифровой образовательной среды».

Заделы для реализации направления формировались с начала 2000-х годов, когда школа начала оснащаться компьютерной техникой и программным обеспечением, а также повышение уровня цифровой компетентности педагогов. Существующих ресурсов недостаточно для оперативного решения поставленных перед нами задач, так как пропускная способность существующей линии связи, обеспечивающей доступ в сеть Интернет не соответствует заявленным требованиям.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Внедрение электронного журнала/дневника.
2. Повышение квалификации педагогов по технологиям цифровизации образования.
3. Участие педагогов в профессиональных сетевых сообществах.

Направление

«Современное технологическое образование».

Данное направление необходимо для развития компетентностей, востребованных в новом технологическом укладе.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Использование учителями технологии образовательный ресурс в сети Интернет, для поддержки учителей технологии по вопросам развития технологического образования.
2. Обновление школьной программы реализации учебного предмета «Технология».
3. Участие педагогов в разработке муниципальной модели технологического образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Внедрена внутришкольная комплексная системы оценки качества образования;
2. Сформирована безопасная, современная, комфортная образовательная среда школы, способствующая сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья

- всех участников образовательного процесса;
3. Усовершенствована система предпрофильной подготовки для актуализации осознанного выбора будущего образовательного маршрута;
 4. Спроектирована и реализуется Модель ученического самоуправления школы в русле требований ФГОС.
 5. Увеличилось доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах;
 6. Увеличился удельный вес численности родителей, участвующих в управлении школой.
 7. Создана оптимальная воспитательная практика.
 8. Повысилась доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.