**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. автора. | Углева Наталья Владимировна |
| Название д/с, группы и возраст детей. | Новосыдинский ДОУ, разновозрастная группа (4-6 лет) «Горошины» |
| Тема проекта | Проект «Знакомство с народными календарными праздниками» |
| Тип проекта (по виду деятельности и по количеству участников) | Информационно-практико-ориентированный, творческий, групповой |
| Сроки реализации проекта | Долгосрочный (Сентябрь-май) |
| Цель проекта | Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными календарными праздниками |
| Задачи проекта | 1. Создать условия для расширения представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. 2. Создать условия для ознакомления детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов. 3. Способствовать формированию у детей интереса к народному творчеству, желанию знакомиться с разнообразными жанрами фольклора. 4. Создать условия для развития эмоционального восприятия народной музыки в различных видах музыкальной деятельности. 5. Поддерживать развитие воображения, творческих и актерских способностей. 6. Способствовать расширению диапазона детского голоса, развитию вокально-хоровых навыков, чистоты интонирования средствами народного фольклора. 7. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу. 8. Создать условия для вовлечения родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры. |
| Актуальность проекта | В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных “шедеврах”, единственной целью которых является бездумное подчинение ритму и оглушительной какофонии звуков. Это создает обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию. Наблюдая за детьми во время проведения фольклорных праздников, театральных народных представлений, фольклорных спектаклей, при знакомстве с различными формами устного народного творчества и малыми музыкальными фольклорными формами, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность. У детей рождается ответное душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде и верности, которые приобретают в наши дни особую значимость. Прислушиваясь к речи детей, можно отметить ее скудность, слабые попытки строить логические фразы, рассказы, высказывать мысли, пересказывать текст.  Русские пословицы, небылицы, поговорки, скороговорки (древнейшая логопедия), прибаутки, песни, потешные и докучные сказки не только открывают звуковые красоты родного слова, координируют движение и речь, но и расширяют, обогащают, активизируют словарный запас ребенка.  Опираясь на методическое пособие для педагогов «Народный календарь и дети» С.Черноскутовой, фольклорный материал книги, методические рекомендации и программу Э.Г.Чуриловой, авторскую технологию А.И.Бурениной, рассчитываем на положительную динамику решения проблемы в ходе реализации проекта. |
| Этапы проекта | I. Организационно-подготовительный   * Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора * Определение цели и задач проекта * Подбор литературы, пособий, атрибутов * Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.   II. Основной   * Образовательное событие * Совместная деятельность * Самостоятельная деятельность детей   III. Заключительный   * Обобщение результатов работы * Анализ деятельности |
| Ожидаемые итоги проекта | Разработать перспективные планы по приобщению к истокам русской народной культуры;  - Составить картотеку: русских народных, хороводных, малоподвижных, подвижных игр;  - У детей появится интерес к изучению русской народной культуры;  - Сформировался необходимый минимум исторических знаний;  - Познакомить детей с народными играми, народным календарём, основами православной культуры, традициями, бытом, обычаями русского народа:  - Возрастить желание детей изучать фольклор, играть в русские народные игры;  - Развивать координацию движений, мышечный тонус, артистические умения;  - Развивать инициативу, организаторские и творческие способности;  - Воспитать любовь к Отечеству, уважение к предкам;  - Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.  - Умение играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.  - Знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.  - Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).  - Знание истории русского народного костюма, головных уборов.  - Использование атрибутов русской народной культуры в самостоятельной деятельности.  - Бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества. |