**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. автора. | Углева Наталья Владимировна |
| Название д/с, группы и возраст детей. | Новосыдинский ДОУ, разновозрастная группа (4-6 лет) «Горошины» |
| Тема проекта | Проект «Знакомство с народными календарными праздниками» |
| Тип проекта (по виду деятельности и по количеству участников) | Информационно-практико-ориентированный, творческий, групповой |
| Сроки реализации проекта | Долгосрочный (Сентябрь-май) |
| Цель проекта | Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными календарными праздниками |
| Задачи проекта | 1. Создать условия для расширения представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.
2. Создать условия для ознакомления детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов.
3. Способствовать формированию у детей интереса к народному творчеству, желанию знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.
4. Создать условия для развития эмоционального восприятия народной музыки в различных видах музыкальной деятельности.
5. Поддерживать развитие воображения, творческих и актерских способностей.
6. Способствовать расширению диапазона детского голоса, развитию вокально-хоровых навыков, чистоты интонирования средствами народного фольклора.
7. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.
8. Создать условия для вовлечения родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.
 |
| Актуальность проекта | В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных “шедеврах”, единственной целью которых является бездумное подчинение ритму и оглушительной какофонии звуков. Это создает обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию. Наблюдая за детьми во время проведения фольклорных праздников, театральных народных представлений, фольклорных спектаклей, при знакомстве с различными формами устного народного творчества и малыми музыкальными фольклорными формами, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность. У детей рождается ответное душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде и верности, которые приобретают в наши дни особую значимость. Прислушиваясь к речи детей, можно отметить ее скудность, слабые попытки строить логические фразы, рассказы, высказывать мысли, пересказывать текст.Русские пословицы, небылицы, поговорки, скороговорки (древнейшая логопедия), прибаутки, песни, потешные и докучные сказки не только открывают звуковые красоты родного слова, координируют движение и речь, но и расширяют, обогащают, активизируют словарный запас ребенка.Опираясь на методическое пособие для педагогов «Народный календарь и дети» С.Черноскутовой, фольклорный материал книги, методические рекомендации и программу Э.Г.Чуриловой, авторскую технологию А.И.Бурениной, рассчитываем на положительную динамику решения проблемы в ходе реализации проекта. |
| Этапы проекта | I. Организационно-подготовительный * Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора
* Определение цели и задач проекта
* Подбор литературы, пособий, атрибутов
* Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

II. Основной* Образовательное событие
* Совместная деятельность
* Самостоятельная деятельность детей

III. Заключительный* Обобщение результатов работы
* Анализ деятельности
 |
| Ожидаемые итоги проекта |  Разработать перспективные планы по приобщению к истокам русской народной культуры;- Составить картотеку: русских народных, хороводных, малоподвижных, подвижных игр;- У детей появится интерес к изучению русской народной культуры;- Сформировался необходимый минимум исторических знаний;- Познакомить детей с народными играми, народным календарём, основами православной культуры, традициями, бытом, обычаями русского народа:- Возрастить желание детей изучать фольклор, играть в русские народные игры;- Развивать координацию движений, мышечный тонус, артистические умения;- Развивать инициативу, организаторские и творческие способности;- Воспитать любовь к Отечеству, уважение к предкам;- Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.- Умение играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.- Знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.- Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).- Знание истории русского народного костюма, головных уборов.- Использование атрибутов русской народной культуры в самостоятельной деятельности.- Бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества. |