Филиал «Новосыдинский детский сад» муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Новосы­динская СОШ»

Сценарий праздника «Кудесы»

Воспитатель: Углева Наталья Владимировна.

Новая Сыда, 2021

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству, дать понятие о старинном празднике Кудесы. Познакомить с зимними приметами.

**Задачи:**

• Создать условия для ознакомления детей с праздником Кудесы, используя народные приметы, обычаи;

• Способствовать расширению и активизации словаря детей;

• Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре, труду.

**Предварительная работа:** Разучивание плясок, частушек. Организация и проведение русских народных игр и забав.

**Оборудование и материалы:** декорация русской избы, печь, шары трех цветов, клубок, сладости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Организация пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** **и родителей** | **Условия социальной ситуации развития** |
| Организационный и мотивационный этапы | Песня на выход бабушки  | **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята при­глашаю вас на зимние посиделки! В поверьях разных народов есть персонаж, ответственный за счастья, семейный покой и процветания дома. Это дух домашнего очага. В народе этот дух зовется Домовой. И сегодня мы с вами будем праздновать день рождения Домового.На день рождения, домовой заигрывал с людьми: то сено разбросает, то плошку разобьет, то молоко выпьет. В этот день задабривали домового- хозяин избы: оставляли на печи горшок каши, обкладывали его угольками, приговаривая: «Хозяин-батюшка, побереги нас». По поверью, ровно в полночь домовой выходит из-под печи и ужинает, с той поры он целый год бывает услужлив и смирен. Вечером рассказывали сказки про домового, забавлялись потешками и прибаутками. Мы сегодня отправимся в гости в деревню к Бабушке.**Бабушка**: Ой, кто же ко мне в гости пришел? Здравствуйте ребятушки, гостюшки дорогие. (Бабушка садится, берет клубок, мотает).**Бабушка:** День короток, вечер долог, ночь студена. Посидим поговорим, а я в это время смотаю клубочек, свяжу носочки. На улице снег, ветер, мороз, дремлют под снегом деревья, кусты. Все звери забились в норы. Спят рыбы подо льдом. А у нас тепло, уютно. В такие дни раньше собирался народ на посиделки, загадки по загадывать, шутки да прибаутки по рассказывать, зиму-зимушку позабавить. | Сидят на стульчикахВнимательно слушают и представляют образ ДомовогоЗдороваются с бабушкойСлушают бабушку | Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные обычаи.Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре |
| Основной этап | Стук в дверьВыход домовогоАудиозапись рус­ской народной пляски | Воспитатель: Ребята давайте покажем Бабушке как мы умеем разгадывать загадки.1)Снег на полях,Лед на реках,Вьюга гуляет.Когда это бывает? (Зимой)2) У окна побывал-Всё окно разрисовал. (Мороз)3) Он пушистый, серебристый.Но рукой его не троньСтанет капелькою чистойКак поймаешь на ладонь. (снег)Воспитатель: Какие вы молодцы ребята. А сейчас давайте поиграем с Бабушкой в игру.Хороводная игра «Клубок»Я по горенке идуКлубок ниток несуКлубок маленький,Нитки аленьки,Клубок катитсяНитка тянетсяЯ за ниточку взяласьТонка нитка порваласьБабушка: Ой, что это? Никак Домовой стучит – хозяин дома!**Домовой:** Я – хозяин Домовой,Громко топну я ногой.Засвищу, застучу,Все вокруг расколочу.**Бабушка:** Что ты, что ты батюшка Домовой!Успокойся! Мы помиримся с тобой!**Домовой:** Как завою, засвищу,Посуду всю расколочу!**Бабушка:** Как я буду без посудыБез неё мне будет худо!**Домовой:** К загадке, коль ответ найдешьТогда посуду и спасешь.**Бабушка:** Помогите мне ребяткиОтгадать эти загадки.1 загадка: Из горячего колодцаЧерез нос водица льется(чайник).2 загадка: В похлебке искупалась –Голодною осталась (ложка).3 загадка: В земле я родилсяВ огне закоптился (горшок).Бабушка: Как услышу я гармошкуНоги сами в пляс идутВыходите-ка ребята**Спляшем «Барыню» мы тут.****Домовой**: Я не только умею шуметь. Бывает, спрячу какую-нибудь вещь, а потом смотрю как вы ее ищете.**Бабушка**: Домовой, домовой, а как же нам найти пропажу?**Домовой**: А вы меня ласково попросите. Скажите: «Домовой, домовой, поиграй и отдай!» и сразу свою потерю найдете!**Бабушка:** Запомнили ребята? Знаешь домовой я думаю наши ребята умеют искать спрятанное. Покажем, как?Игра «Горячо-Холодно» У игрока мы берем любой предмет и завязываем ему глаза. Домовой прячет этот предмет. Водящий должен найти его, произнеся перед поиском слова: «Домовой, поиграй и отдай», пользуясь подсказками ребят: «Холодно, тепло, горячо». Исполняются частушки.**Бабушка**: мы приготовили тебе подарок. Дарим тебе Домовой-батюшка, мохнатого зверя на богатый двор!**Домовой**: Благодарю. Днем, ребята, я обычно прячусь, не показываюсь. А вы тогда следите за кошкой, я через нее вам подсказки даю! А вот какие! Коли вы увидели, что кошка долго умывается- ждите гостей! А если увидели, что кошка на кровать лезет- это к холодам. Если кот лежит на спине, животом вверх это к благополучию в семье! Вот так я вас предупреждаю. | Разгадывают загадкиИграют в игру КлубокДети встают, берутся заруки и идут по кругу поют и заматывают «клубок».Поднимают руки,на последнее слово резкоопускают руки и расцепляют их. После игры садятся на места.Внимательно слушаютОтгадывают загадкиИсполняют пляску.Играют в игру Горячо-ХолодноИсполняют частушки | Создать условия для развития инициативы детейСоздать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.Способствовать расширению и активизации словаря детейСоздать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуреСоздать условия для развития творческой активности. |
| Заключительный этап |  | **Домовой:** Буду нынче безобразничатьБуду нынче и проказничатьПеремешаю я мукуИ горох, и крупуДомовой высыпает в обручи разноцветные шарики.**Бабушка**: Ребята, я к вам муку принесла,Тесто пышное завялаНа доске его каталаСладким соком поливал.**Бабушка**: Вот и вышел пирожокПодрумяненный бочокДомовой, не стесняйсяПирожками угощайся!**Домовой**: Ой, спасибо, ублажилиПирогами угостилиБуду в доме вашем житьБуду дом ваш сторожить,Буду дом оберегать,Счастье буду привечать.Бабушка приглашает детей к чаю. | Дети складывают шарики одного цвета в обруч, лежащие в разных концах зала.Благодарят гостейПринимают приглашение на чай | Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи |