Филиал «Новосыдинский детский сад» муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Новосы­динская СОШ»

Сценарий праздника «Кудесы»

Воспитатель: Углева Наталья Владимировна.

Новая Сыда, 2021

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству, дать понятие о старинном празднике Кудесы. Познакомить с зимними приметами.

**Задачи:**

• Создать условия для ознакомления детей с праздником Кудесы, используя народные приметы, обычаи;

• Способствовать расширению и активизации словаря детей;

• Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре, труду.

**Предварительная работа:** Разучивание плясок, частушек. Организация и проведение русских народных игр и забав.

**Оборудование и материалы:** декорация русской избы, печь, шары трех цветов, клубок, сладости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Организация пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей**  **и родителей** | **Условия социальной ситуации развития** |
| Организационный и мотивационный этапы | Песня на выход бабушки | **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята при­глашаю вас на зимние посиделки! В поверьях разных народов есть персонаж, ответственный за счастья, семейный покой и процветания дома. Это дух домашнего очага. В народе этот дух зовется Домовой. И сегодня мы с вами будем праздновать день рождения Домового.  На день рождения, домовой заигрывал с людьми: то сено разбросает, то плошку разобьет, то молоко выпьет. В этот день задабривали домового- хозяин избы: оставляли на печи горшок каши, обкладывали его угольками, приговаривая: «Хозяин-батюшка, побереги нас». По поверью, ровно в полночь домовой выходит из-под печи и ужинает, с той поры он целый год бывает услужлив и смирен. Вечером рассказывали сказки про домового, забавлялись потешками и прибаутками. Мы сегодня отправимся в гости в деревню к Бабушке.  **Бабушка**: Ой, кто же ко мне в гости пришел? Здравствуйте ребятушки, гостюшки дорогие. (Бабушка садится, берет клубок, мотает).  **Бабушка:** День короток, вечер долог, ночь студена. Посидим поговорим, а я в это время смотаю клубочек, свяжу носочки. На улице снег, ветер, мороз, дремлют под снегом деревья, кусты. Все звери забились в норы. Спят рыбы подо льдом. А у нас тепло, уютно. В такие дни раньше собирался народ на посиделки, загадки по загадывать, шутки да прибаутки по рассказывать, зиму-зимушку позабавить. | Сидят на стульчиках  Внимательно слушают и представляют образ Домового  Здороваются с бабушкой  Слушают бабушку | Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные обычаи.  Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре |
| Основной этап | Стук в дверь  Выход домового  Аудиозапись рус­ской народной пляски | Воспитатель: Ребята давайте покажем Бабушке как мы умеем разгадывать загадки.  1)Снег на полях,  Лед на реках,  Вьюга гуляет.  Когда это бывает? (Зимой)  2) У окна побывал-  Всё окно разрисовал. (Мороз)  3) Он пушистый, серебристый.  Но рукой его не тронь  Станет капелькою чистой  Как поймаешь на ладонь. (снег)  Воспитатель: Какие вы молодцы ребята. А сейчас давайте поиграем с Бабушкой в игру.  Хороводная игра «Клубок»  Я по горенке иду  Клубок ниток несу  Клубок маленький,  Нитки аленьки,  Клубок катится  Нитка тянется  Я за ниточку взялась  Тонка нитка порвалась  Бабушка: Ой, что это? Никак Домовой стучит – хозяин дома!  **Домовой:** Я – хозяин Домовой,  Громко топну я ногой.  Засвищу, застучу,  Все вокруг расколочу.  **Бабушка:** Что ты, что ты батюшка Домовой!  Успокойся! Мы помиримся с тобой!  **Домовой:** Как завою, засвищу,  Посуду всю расколочу!  **Бабушка:** Как я буду без посуды  Без неё мне будет худо!  **Домовой:** К загадке, коль ответ найдешь  Тогда посуду и спасешь.  **Бабушка:** Помогите мне ребятки  Отгадать эти загадки.  1 загадка: Из горячего колодца  Через нос водица льется(чайник).  2 загадка: В похлебке искупалась –  Голодною осталась (ложка).  3 загадка: В земле я родился  В огне закоптился (горшок).  Бабушка: Как услышу я гармошку  Ноги сами в пляс идут  Выходите-ка ребята  **Спляшем «Барыню» мы тут.**  **Домовой**: Я не только умею шуметь. Бывает, спрячу какую-нибудь вещь, а потом смотрю как вы ее ищете.  **Бабушка**: Домовой, домовой, а как же нам найти пропажу?  **Домовой**: А вы меня ласково попросите. Скажите: «Домовой, домовой, поиграй и отдай!» и сразу свою потерю найдете!  **Бабушка:** Запомнили ребята? Знаешь домовой я думаю наши ребята умеют искать спрятанное. Покажем, как?  Игра «Горячо-Холодно»  У игрока мы берем любой предмет и завязываем ему глаза. Домовой прячет этот предмет. Водящий должен найти его, произнеся перед поиском слова: «Домовой, поиграй и отдай», пользуясь подсказками ребят: «Холодно, тепло, горячо».  Исполняются частушки.  **Бабушка**: мы приготовили тебе подарок. Дарим тебе Домовой-батюшка, мохнатого зверя на богатый двор!  **Домовой**: Благодарю. Днем, ребята, я обычно прячусь, не показываюсь. А вы тогда следите за кошкой, я через нее вам подсказки даю!  А вот какие! Коли вы увидели, что кошка долго умывается- ждите гостей! А если увидели, что кошка на кровать лезет- это к холодам. Если кот лежит на спине, животом вверх это к благополучию в семье! Вот так я вас предупреждаю. | Разгадывают загадки  Играют в игру Клубок  Дети встают, берутся за  руки и идут по кругу поют и заматывают «клубок».  Поднимают руки,  на последнее слово резко  опускают руки и расцепляют их.  После игры садятся на места.  Внимательно слушают  Отгадывают загадки  Исполняют пляску.  Играют в игру Горячо-Холодно  Исполняют частушки | Создать условия для развития инициативы детей  Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.  Способствовать расширению и активизации словаря детей  Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре  Создать условия для развития творческой активности. |
| Заключительный этап |  | **Домовой:** Буду нынче безобразничать  Буду нынче и проказничать  Перемешаю я муку  И горох, и крупу  Домовой высыпает в обручи разноцветные шарики.  **Бабушка**: Ребята, я к вам муку принесла,  Тесто пышное завяла  На доске его катала  Сладким соком поливал.  **Бабушка**: Вот и вышел пирожок  Подрумяненный бочок  Домовой, не стесняйся  Пирожками угощайся!  **Домовой**: Ой, спасибо, ублажили  Пирогами угостили  Буду в доме вашем жить  Буду дом ваш сторожить,  Буду дом оберегать,  Счастье буду привечать.  Бабушка приглашает детей к чаю. | Дети складывают шарики одного цвета в обруч, лежащие в разных концах зала.  Благодарят гостей  Принимают приглашение на чай | Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи |