**Праздник «Капустные посиделки»**

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе праздника «Капустные посиделки».

**Задачи:**

• Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи;

• Способствовать расширению и активизации словаря детей;

• Создать условия для развития эстетического восприятия фольклорных произведений, творческой активности и артистизма, инициативы детей;

• Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре, труду.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о капусте и овощах, загадки, пословицы, разучивание песен, хороводов, подбор и подготовка фонограмм, оформление зала.

**Оборудование и материалы:** Зал украшен под русскую избу, фартучки и косынки для детей, костюм хозяюшки, столы, овощи: капуста, морковь, соль, тёрки, ножи, доски для резки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Организация пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Условия социальной ситуации развития** |
| Организационный и мотивационный этапы | Русская народная музыка  Стук в дверь | Хозяюшка: - Здравствуйте, дети. Как вы думаете, почему у нас в зале такое необычно убранство и у меня такой необычный наряд?  - Верно, ребята, по народному календарю в этот день отмечали праздник Сергий Капустник. В этот день всей семьей капусту квасили, капустные пироги стряпали: «Без картошки, хлеба да капусты – какая еда».  В этот день хозяйки приглашали девчат на «капустные вечерки» - помочь нарубить капусты на зиму. Тут и там во дворах и домах раздавался стук да веселый смех.  Хозяюшка: - Заходите гости дорогие!  - Проходите! Ах, какие на вас сегодня наряды красивые! Ребята, надевайте-ка фартуки, чтобы красоту такую не испачкать, и начнем капусту рубить. Взрослые берут ножи и нарезают капусту, а вы ребята на терке морковку натирайте и вместе с капустой укладывайте в кадку. Вот я и кадку приготовила. | Сидят на стульчиках  Предположения детей  Инсценирование несколькими детьми:  Дети: -Здравствуй, хозяюшка! Выходи встречать, работнички пришли!  - Это мы – капустницы! Поздравляем тебя с урожаем капусты!  Надевают фартуки, моют руки | Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.  Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре  Создать условия для развития творческой активности и артистизма детей |
| Основной этап | Аудиозапись волжской народной песни «Вейся, капуста» | *Хозяюшка проводит беседу во время посола.*  «Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь – капустой».  - Ребятки, отгадайте загадку: «Много платьев, много хруста. Как зовут её?»  - Что вы знаете про капусту? Капуста-это фрукт или овощ?  - Когда капуста созревает?  - Капуста наша кормилица. Ребята, какие блюда можно приготовить из капусты?  - Вот сколько блюд можно из капусты приготовить, в капусте много витаминов. Но это еще не всё, капуста нас не только кормит, она нас ещё и лечит. Когда болит голова, прикладывают капустный лист и боль проходит.  - Ну, вот сделали дело, можно и гулять смело. Насолили мы с вами капусту полные кадки.  В старину на Руси в этот день устраивали капустные посиделки: песни пели, в игры играли, да капусту завивали.  - Осень, осень, раз, два, три, ты нам краски подари,  Краски радуги дуги, яркие цветные.  Осень, осень, раз два три, ты нам краски подари,  Чтоб раскрасить мы могли листья и в лесу грибы.  С неба льётся чаще дождик, дождик,  Мы раскроем поскорее зонтик, зонтик.  Плачут тучки кап, кап - кап.  Лица грустные у мам и пап.  Лица грустные у детворы от осенней слякотной поры. | Проходят к столам, нарезают капусту, трут морковь  Ответы детей  Ответы детей  Родители и дети выкладывают в кадку капусту, солят, снимают фартуки, моют руки  Дети идут по кругу, завивая «капусту»  Произносят слова вместе с хозяюшкой | Создать условия для развития инициативы детей  Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.  Способствовать расширению и активизации словаря детей  Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре  Создать условия для развития эстетического восприятия фольклорных произведений |
| Заключительный этап | Аудиозапись песни об осени  Аудиозапись русской народной музыки | - А заканчивались посиделки-капустники задорными песнями и плясками.  - Ой, ребятки удалые, спасибо вам за помощь, будет из чего щи варить зимой, «Щи капустою богаты, а солью вкусны». Спасибо за веселье, порадовали, позабавили меня. Наш капустник заканчивается. Ещё раз спасибо всем. | Дети исполняют песню и танцуют с листочками  Дети и родители выходят из зала | Создать условия для развития эстетического восприятия фольклорных произведений  Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи |