**Праздник «Кузьминки»**

**Цель:** Закрепить знания  детей о народном празднике «Кузьминки», традициях его празднования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить представления детей о старинном, обрядовом празднике «Кузьминки», о традициях, связанных с этим праздником;

- формировать знания  малых фольклорных  жанров: пословиц и поговорок, хороводных игр;

- закрепить знания детей о ремесле на Руси

**Развивающие:**

- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;

- развивать внимание, память;

- развивать устную связную речь, активизировать словарь детей;

- развитие познавательного интереса к народной культуре;

**Воспитательные:**

- формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость;

- прививать уважение к традициям русского народа;

- учить, внимательно, слушать педагога и ответы других детей, не перебивая товарища.

**Предварительная работа:**

- рассказ и беседа о народном празднике Кузьминки и его традициях;

- просмотр иллюстраций и презентаций о празднике братьях - кузнецах

-знакомство и заучивание наизусть малых форм русского фольклора.

- знакомство с ремеслами на Руси

-наблюдение  за изменениями в природе с приходом ноября.

-слушание  русской народной песни «Во кузнице».

-знакомство с русскими народными играми «Кузнец», «Дударь», «Курочка - рябушечка».

- знакомство с ремеслами на Руси

 **Оборудование и материалы:** русский народный костюм, сундучок, тряпичная кукла Кузьма и Демьян, ноутбук с записью фонограммы музыкальных произведений, корзинка с подковами, самовар, демонстрационный материал, продукты труда ремесленников, угощенье.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Организация пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Условия социальной ситуации развития** |
| Организационный и мотивационный этапы | *Звучит русская народная песня**Звучит музыка, воспитатель открывает сундучок.* | Выходит воспитатель в народном костюме**Воспитатель:**  Здравствуйте, мои хорошие!Здравствуйте, мои пригожие!**Воспитатель:**Ребятушки, сегодня, я, как и обещала, приглашаю вас на настоящие посиделки.Но сначала вам нужно отгадать загадку, которую я для вас приготовила, а отгадка находится в моем волшебном сундучке.  Ну что загадывать?Загадка:В сундучке - то не спроста,Два братишки-молодца.Жили в Азии когда-тоКузнецы- два добрых братаХоть и были небогаты,Но с людей не брали платы.**Воспитатель:** Ребятушки, слова заветные помните, давайте все вместе хором попросим сундучок открыться.**Воспитатель:**Правильно, это обрядовая кукла Кузьма и Демьян. А на какой народный праздник наши предки делали такую куклу?**Воспитатель:**Правильно, молодцы. А теперь добро пожаловать на кузьминские посиделки. Сядем с вами рядком, да поговорим. | Сидят на стульчикахЗдравствуй, Марьюшка. (отдают низкий поклон)Разгадывают загадкиКузьма и Демьян«Сундучок мой сундучокПриоткрой нам свой бочок»На Кузьминки (*садятся на стулья).* | Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуреСоздать условия для развития творческой активности и артистизма детей |
| Основной этап |  | **Воспитатель:**А скажите мне, девицы-красавицы, да красны молодцы, в каком месяце на Руси праздновали Кузьминки.**Воспитатель:**А как ноябрь звали в народе? Как величали?**Воспитатель:** Правильно. Обычно в эту пору небольшие морозы:- Демьянов путь – не путь, а только перепутье!Это означает, что праздник Кузьмы и Демьяна проводы осени и встреча зимы, первые морозы, поэтому и говорили, что «Кузьминки – по осени поминки»*.*Предлагаю вам сыграть в игру «НАЧНИ – ЗАКОНЧИ».Я начинают пословицы, а вы заканчиваете.Кузьма-Демьян – кузнец, кует лед *на земле и на воде.*Кузьмы и Демьяна путь – проводы осени, *встреча зимы, первые морозы .*Не заковать реку зиме *без Кузьмы и Демьяна кузнеца.*Невелика у Кузьмы-Демьяна кузница, *а на всю святую Русь в ней ледяные цепи куются.***Воспитатель:**Ой, вы мои хорошие пословицы мне подарили. Я их в свой сундучок положу.Немало народных примет было связано с этим днем.Какие приметы вы знаете?**Воспитатель:**Молодцы, ребятки.А в честь кого же был назван этот праздник?**Воспитатель:** На Руси Кузьма и Демьян почитаются как покровители ремесленных дел.А вы знаете, какие ремесла были на Руси?А я сейчас проверю. Послушайте внимательно и назовите ремесло.Сколочу вам лавку, стол,Да еще скамейку.Не охотник, не малярРемесло мое - (столяр)Могу лошадь подковать,Цепь железную сковатьСмастерить  меч – кладенец,Ремесло мое - (кузнец)Изготовлю вам из глины:Миску, крынку и горшок.У меня отличный дар,Ремесло мое – (гончар)Постучу я топоромВыстрою из бревен домПо дереву работникРемесло мое – (плотник)А теперь, кто хочет стать кузнецами, встаньте за…(ребенком с картинкой кузнеца) и т.д. А теперь попрошу вас подойти к столу, где находится, то что сделали вы (*на столах лежат продукты труда ремесленников, дети подходят к столу с продуктами труда, в соответствии со своей картинкой. Воспитатель задает вопросы: о ремесленнике, о том что он изготовил).*А сейчас, я покажу картинки с орудиями труда, если вы этим пользовались, то поднимайте руку.Молодцы, справились с заданием.  **Воспитатель:** Кузьма и Демьян были покровителями не только мужского ремесла, но и женского рукоделия.  Скажите, а каким рукоделием на Руси занимались женщины?**Воспитатель:** В русском народе считалось, что Кузьма и Демьян покровители свадеб, они куют свадебку, свадебку крепкую, да долговечную, а затем помогают семьям жить в ладу, в мире и воспитывать своих детушек. На кузьминские посиделки молодые парни приходили на девушек посмотреть, да подругу себе выбрать. А у нас девицы – на все руки мастерицы.И прясть, и вязать, и плясать умеют.Собирайся народ!Шире, шире хоровод!Будем  прялицу плясать,Самых лучших выбирать.*Пляска «Прялица»***Воспитатель:**А чем еще прославились братья?**Воспитатель:** От хворей всяческих народСловом могли исцелять.А вам я предлагаюВ «Дударя» сыграть! *хороводная игра «Дударь».**В центре круга водящий – Дударь.*Дударь-дударь, дударище, (Хоровод по солнцу вокруг дударя.)Старый, старый старичище,Мы тебя полечим, (Сужаются к центру.)Чтоб расправил плечи, (Расходятся.)Мы тебе поможем, (Движения такие же, как в двух предшествующих строках.)Станешь ты пригожим:Ты омолодишься (Разомкнутыми руками дети «лечат» дударя.)И развеселишься! (Хлопают в ладоши.)Дударь, дударь, что болит?- Голова!Дети держатся за голову соседа и продолжают хоровод. И так далее пока Дударь не скажет «Здоров». (Дети остаются стоять в кругу)**Воспитатель:** Что еще вы знаете про Кузьму и Демьяна.**Воспитатель:** Ну, а где же удалец? Разумелый наш кузнец?Идет кузнец из кузницы.Несет молот да  щипцы.Раз два три кузнецом будешь ты.**Кузнец: *(****Отвечает)*А чего не подковать *(Хлопок, руки развел в стороны),*Вот гвоздь (Л*евая рука вперед, ладонью вверх),*Вот подкова *(Правая рука вперед, ладонью вверх),*Раз, два и готово! *(Два хлопка, руки развел в стороны)***Воспитатель**: Ребятки, к этому дню кузнецы изготавливали «обетные работы» это изделия, которые они просто раздаривали в честь Кузьмы и Демьяна всем желающим.Давайте и мы с вами побудем кузнецами и подарим от чистого сердца нашим гостям подковы, которые мы с вами сделали в прошлый раз.*Звучит музыка «Во кузнице»**(Дарят и садятся на стульчики)***Воспитатель**: А как еще в народе называли праздник Кузьминки?**Воспитатель:** В простом народе Кузьма и Демьян почитались еще и как хранители кур, поэтому обязательно подавали на стол куриные блюда и во время еды строго следили за тем, чтобы косточки не ломались, чтобы будущие куры не были уродливы, служили молебны в курятниках и кропили их святой водой, веря, что курочки потом не будут болеть. И нам нужно обязательно про курочек спеть.(Дети становятся в круг, курочка в центр круга).**Дети:** Курочка-рябушечка, куда пошла?**Курочка:**На речку!**Дети:**Курочка-рябушечка, зачем пошла?**Курочка:**За водой!**Дети:**Курочка-рябушечка, кому вода?**Курочка:**Цыпляткам!**Дети:**Курочка-рябушечка, цыплятки чьи?**Курочка:**Мои! Они пить хотят, на всю улицу кричат!Куры-куряточки,Хвостики-лопаточки,Жито жнут, и гребут,И в амбар несут,Петушкам дают.Петушки не едят,И все делают вот так!*На последних словах водящий показывает какое-нибудь движение (приседает, подпрыгивает, танцует и т.д.), остальные за ним повторяют. Кто ошибется – выбывает из игры и занимает свое место в зале.* | На Руси праздник отмечался после окончания уборочных работ  в поле и огороде.В ноябре.Грудень, потому, что всюду лежит грудами  замерзшая земля.А еще его называли Ледень.  Ноябрь самый студёный месяц осени. Начинаются заморозки, ледовые кузнецы сковывают воду. Играют «На Кузьмин день тепло, то и зима теплая».«Если на Кузьму и Демьяна листья остались на деревьях, то будет суровая зима и неурожайный год».Снег на Кузьминки обещает будущей весной большой разлив.А назван он в честь братьев Кузьмы и Демьяна.Они ходили по деревням и всем помогали. Ведь в деревне все делается своими руками: и печь, и стол, и ложки и плошки.Они были добрыми и денег за свою помощь не брали, делали просто так от души и поэтому их называли бессеребрянники.*детям, отгадавшим загадки, дать картинки с изображением заданного ремесленника)*(дети садятся на места)пряли пряжу, ткали полотно, шили одежду, вышивали на одежде узоры, лепили и раскрашивали игрушки.На Кузьму-Демьяна женщины принимались зимнюю пряжу прясть, обращались к святым, просили помочь, чтобы не отставать в работе от тех, кто начал её раньше. «Батюшка, Кузьма – Демьян, сравняй  меня позднюю с ранними» говорили они.А еще Кузьма и Демьян были знаменитыми врачами. Братья ходили по городам, деревням и лечили людей.Братья старательно учились кузнечному ремеслу и стали умелыми кузнецами, и в народе их стали считать покровителями кузнечного дела, поэтому кузнецы считают Кузьминки своим праздником. **Дети:** *(Дети стоят в кругу, кузнец становится в центр круга. Дети идут к кузнецу, говоря слова и делая шаг на каждое слово)*Эй, кузнец, молодец!Расковался жеребец.Ты подкуй его опятьВ деревнях называли этот день еще и куриным праздником. **ИРИНА** | Создать условия для развития инициативы детейСоздать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.Способствовать расширению и активизации словаря детейСоздать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуреСоздать условия для развития эстетического восприятия фольклорных произведений |
| Заключительный этап | Аудиозапись русской народной музыки | **Воспитатель:**Вот и погуляли мы на Кузьминках.**Воспитатель:**Вы ребята, молодцы! Всех вас хвалю и на память о празднике Кузьмы и Демьяна милости прошу за стол отведать мое угощение.Я иду, иду, иду,Самовар с собой несу!Не красна изба углами,А красна пирогами!Чай горячий на столе,Пирог и варенье!Приглашаю вас отведатьМое угощенье! | **Дети***(по очереди)*:Всем людям добрымЖелаем добра,Золота и серебра.Пышных пирогов,Доброго здоровья,Маслица коровья!*дети садятся вокруг самовара* | Создать условия для развития эстетического восприятия фольклорных произведенийСоздать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи |