**Праздник «Кузьминки»**

**Цель:** Закрепить знания  детей о народном празднике «Кузьминки», традициях его празднования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить представления детей о старинном, обрядовом празднике «Кузьминки», о традициях, связанных с этим праздником;

- формировать знания  малых фольклорных  жанров: пословиц и поговорок, хороводных игр;

- закрепить знания детей о ремесле на Руси

**Развивающие:**

- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;

- развивать внимание, память;

- развивать устную связную речь, активизировать словарь детей;

- развитие познавательного интереса к народной культуре;

**Воспитательные:**

- формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость;

- прививать уважение к традициям русского народа;

- учить, внимательно, слушать педагога и ответы других детей, не перебивая товарища.

**Предварительная работа:**

- рассказ и беседа о народном празднике Кузьминки и его традициях;

- просмотр иллюстраций и презентаций о празднике братьях - кузнецах

-знакомство и заучивание наизусть малых форм русского фольклора.

- знакомство с ремеслами на Руси

-наблюдение  за изменениями в природе с приходом ноября.

-слушание  русской народной песни «Во кузнице».

-знакомство с русскими народными играми «Кузнец», «Дударь», «Курочка - рябушечка».

- знакомство с ремеслами на Руси

**Оборудование и материалы:** русский народный костюм, сундучок, тряпичная кукла Кузьма и Демьян, ноутбук с записью фонограммы музыкальных произведений, корзинка с подковами, самовар, демонстрационный материал, продукты труда ремесленников, угощенье.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Организация пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Условия социальной ситуации развития** |
| Организационный и мотивационный этапы | *Звучит русская народная песня*  *Звучит музыка, воспитатель открывает сундучок.* | Выходит воспитатель в народном костюме  **Воспитатель:**  Здравствуйте, мои хорошие!  Здравствуйте, мои пригожие!  **Воспитатель:**Ребятушки, сегодня, я, как и обещала, приглашаю вас на настоящие посиделки.  Но сначала вам нужно отгадать загадку, которую я для вас приготовила, а отгадка находится в моем волшебном сундучке.  Ну что загадывать?  Загадка:  В сундучке - то не спроста,  Два братишки-молодца.  Жили в Азии когда-то  Кузнецы- два добрых брата  Хоть и были небогаты, Но с людей не брали платы.  **Воспитатель:** Ребятушки, слова заветные помните, давайте все вместе хором попросим сундучок открыться.  **Воспитатель:**Правильно, это обрядовая кукла Кузьма и Демьян. А на какой народный праздник наши предки делали такую куклу?  **Воспитатель:**Правильно, молодцы. А теперь добро пожаловать на кузьминские посиделки. Сядем с вами рядком, да поговорим. | Сидят на стульчиках  Здравствуй, Марьюшка. (отдают низкий поклон)  Разгадывают загадки  Кузьма и Демьян  «Сундучок мой сундучок  Приоткрой нам свой бочок»  На Кузьминки  (*садятся на стулья).* | Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.  Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре  Создать условия для развития творческой активности и артистизма детей |
| Основной этап |  | **Воспитатель:**А скажите мне, девицы-красавицы, да красны молодцы, в каком месяце на Руси праздновали Кузьминки.  **Воспитатель:**А как ноябрь звали в народе? Как величали?  **Воспитатель:** Правильно. Обычно в эту пору небольшие морозы:  - Демьянов путь – не путь, а только перепутье!  Это означает, что праздник Кузьмы и Демьяна проводы осени и встреча зимы, первые морозы, поэтому и говорили, что «Кузьминки – по осени поминки»*.*  Предлагаю вам сыграть в игру «НАЧНИ – ЗАКОНЧИ».  Я начинают пословицы, а вы заканчиваете.  Кузьма-Демьян – кузнец, кует лед *на земле и на воде.*  Кузьмы и Демьяна путь – проводы осени, *встреча зимы, первые морозы .*  Не заковать реку зиме *без Кузьмы и Демьяна кузнеца.*  Невелика у Кузьмы-Демьяна кузница, *а на всю святую Русь в ней ледяные цепи куются.*  **Воспитатель:**Ой, вы мои хорошие пословицы мне подарили. Я их в свой сундучок положу.  Немало народных примет было связано с этим днем.Какие приметы вы знаете?  **Воспитатель:**Молодцы, ребятки.А в честь кого же был назван этот праздник?  **Воспитатель:** На Руси Кузьма и Демьян почитаются как покровители ремесленных дел.  А вы знаете, какие ремесла были на Руси?  А я сейчас проверю. Послушайте внимательно и назовите ремесло.  Сколочу вам лавку, стол,  Да еще скамейку.  Не охотник, не маляр  Ремесло мое - (столяр)  Могу лошадь подковать,  Цепь железную сковать  Смастерить  меч – кладенец,  Ремесло мое - (кузнец)  Изготовлю вам из глины:  Миску, крынку и горшок.  У меня отличный дар,  Ремесло мое – (гончар)  Постучу я топором  Выстрою из бревен дом  По дереву работник  Ремесло мое – (плотник)  А теперь, кто хочет стать кузнецами, встаньте за…(ребенком с картинкой кузнеца) и т.д. А теперь попрошу вас подойти к столу, где находится, то что сделали вы (*на столах лежат продукты труда ремесленников, дети подходят к столу с продуктами труда, в соответствии со своей картинкой. Воспитатель задает вопросы: о ремесленнике, о том что он изготовил).*  А сейчас, я покажу картинки с орудиями труда, если вы этим пользовались, то поднимайте руку.  Молодцы, справились с заданием.  **Воспитатель:** Кузьма и Демьян были покровителями не только мужского ремесла, но и женского рукоделия.  Скажите, а каким рукоделием на Руси занимались женщины?  **Воспитатель:** В русском народе считалось, что Кузьма и Демьян покровители свадеб, они куют свадебку, свадебку крепкую, да долговечную, а затем помогают семьям жить в ладу, в мире и воспитывать своих детушек. На кузьминские посиделки молодые парни приходили на девушек посмотреть, да подругу себе выбрать. А у нас девицы – на все руки мастерицы. И прясть, и вязать, и плясать умеют.  Собирайся народ!  Шире, шире хоровод!  Будем  прялицу плясать,  Самых лучших выбирать.  *Пляска «Прялица»*  **Воспитатель:**А чем еще прославились братья?  **Воспитатель:** От хворей всяческих народ Словом могли исцелять.  А вам я предлагаю  В «Дударя» сыграть!  *хороводная игра «Дударь».*  *В центре круга водящий – Дударь.*  Дударь-дударь, дударище, (Хоровод по солнцу вокруг дударя.)  Старый, старый старичище,  Мы тебя полечим, (Сужаются к центру.)  Чтоб расправил плечи, (Расходятся.)  Мы тебе поможем, (Движения такие же, как в двух предшествующих строках.)  Станешь ты пригожим:  Ты омолодишься (Разомкнутыми руками дети «лечат» дударя.)  И развеселишься! (Хлопают в ладоши.)  Дударь, дударь, что болит?  - Голова!  Дети держатся за голову соседа и продолжают хоровод. И так далее пока Дударь не скажет «Здоров». (Дети остаются стоять в кругу)  **Воспитатель:** Что еще вы знаете про Кузьму и Демьяна.  **Воспитатель:** Ну, а где же удалец? Разумелый наш кузнец?  Идет кузнец из кузницы.  Несет молот да  щипцы.  Раз два три кузнецом будешь ты.  **Кузнец: *(****Отвечает)*  А чего не подковать *(Хлопок, руки развел в стороны),*  Вот гвоздь (Л*евая рука вперед, ладонью вверх),*  Вот подкова *(Правая рука вперед, ладонью вверх),*  Раз, два и готово! *(Два хлопка, руки развел в стороны)*  **Воспитатель**: Ребятки, к этому дню кузнецы изготавливали «обетные работы» это изделия, которые они просто раздаривали в честь Кузьмы и Демьяна всем желающим.  Давайте и мы с вами побудем кузнецами и подарим от чистого сердца нашим гостям подковы, которые мы с вами сделали в прошлый раз.  *Звучит музыка «Во кузнице»*  *(Дарят и садятся на стульчики)*  **Воспитатель**: А как еще в народе называли праздник Кузьминки?  **Воспитатель:** В простом народе Кузьма и Демьян почитались еще и как хранители кур, поэтому обязательно подавали на стол куриные блюда и во время еды строго следили за тем, чтобы косточки не ломались, чтобы будущие куры не были уродливы, служили молебны в курятниках и кропили их святой водой, веря, что курочки потом не будут болеть. И нам нужно обязательно про курочек спеть.  (Дети становятся в круг, курочка в центр круга).  **Дети:** Курочка-рябушечка, куда пошла?  **Курочка:**На речку!  **Дети:**Курочка-рябушечка, зачем пошла?  **Курочка:**За водой!  **Дети:**Курочка-рябушечка, кому вода?  **Курочка:**Цыпляткам!  **Дети:**Курочка-рябушечка, цыплятки чьи?  **Курочка:**Мои! Они пить хотят, на всю улицу кричат!  Куры-куряточки,  Хвостики-лопаточки,  Жито жнут, и гребут,  И в амбар несут,  Петушкам дают.  Петушки не едят,  И все делают вот так!  *На последних словах водящий показывает какое-нибудь движение (приседает, подпрыгивает, танцует и т.д.), остальные за ним повторяют. Кто ошибется – выбывает из игры и занимает свое место в зале.* | На Руси праздник отмечался после окончания уборочных работ  в поле и огороде.  В ноябре.  Грудень, потому, что всюду лежит грудами  замерзшая земля.  А еще его называли Ледень.  Ноябрь самый студёный месяц осени. Начинаются заморозки, ледовые кузнецы сковывают воду.  Играют  «На Кузьмин день тепло, то и зима теплая».  «Если на Кузьму и Демьяна листья остались на деревьях, то будет суровая зима и неурожайный год».  Снег на Кузьминки обещает будущей весной большой разлив.  А назван он в честь братьев Кузьмы и Демьяна.  Они ходили по деревням и всем помогали. Ведь в деревне все делается своими руками: и печь, и стол, и ложки и плошки.  Они были добрыми и денег за свою помощь не брали, делали просто так от души и поэтому их называли бессеребрянники.  *детям, отгадавшим загадки, дать картинки с изображением заданного ремесленника)*  (дети садятся на места)  пряли пряжу, ткали полотно, шили одежду, вышивали на одежде узоры, лепили и раскрашивали игрушки.  На Кузьму-Демьяна женщины принимались зимнюю пряжу прясть, обращались к святым, просили помочь, чтобы не отставать в работе от тех, кто начал её раньше. «Батюшка, Кузьма – Демьян, сравняй  меня позднюю с ранними» говорили они.  А еще Кузьма и Демьян были знаменитыми врачами. Братья ходили по городам, деревням и лечили людей.  Братья старательно учились кузнечному ремеслу и стали умелыми кузнецами, и в народе их стали считать покровителями кузнечного дела, поэтому кузнецы считают Кузьминки своим праздником. **Дети:**  *(Дети стоят в кругу, кузнец становится в центр круга. Дети идут к кузнецу, говоря слова и делая шаг на каждое слово)*  Эй, кузнец, молодец!  Расковался жеребец.  Ты подкуй его опять  В деревнях называли этот день еще и куриным праздником. **ИРИНА** | Создать условия для развития инициативы детей  Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.  Способствовать расширению и активизации словаря детей  Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуре  Создать условия для развития эстетического восприятия фольклорных произведений |
| Заключительный этап | Аудиозапись русской народной музыки | **Воспитатель:**Вот и погуляли мы на Кузьминках.  **Воспитатель:**Вы ребята, молодцы! Всех вас хвалю и на память о празднике Кузьмы и Демьяна милости прошу за стол отведать мое угощение.  Я иду, иду, иду, Самовар с собой несу! Не красна изба углами, А красна пирогами! Чай горячий на столе, Пирог и варенье! Приглашаю вас отведать Мое угощенье! | **Дети***(по очереди)*:  Всем людям добрым  Желаем добра,  Золота и серебра.  Пышных пирогов,  Доброго здоровья,  Маслица коровья!  *дети садятся вокруг самовара* | Создать условия для развития эстетического восприятия фольклорных произведений  Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи |