**Сценарий**

**«Праздник - Покрова Пресвятой Богородицы»**

**ЦЕЛЬ:**

1. Познакомить детей с русским народным творчеством, народной культурой.

2. Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству, традициям.

3.Осмысление детьми духовно-нравственного содержания праздника «Покрова Пресвятой Богородицы»

**Задачи:**
- Формировать представления детей о русских народных праздниках;
- развивать интерес у детей к русской народной культуре;
- способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на русскую народную музыку, песни, танцы, игры;
- воспитывать уважение к русским народным традициям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Организация пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** **и родителей** | **Условия социальной ситуации развития** |
| Организационный и мотивационный этапы | *украшен по – осеннему* | *В зал входит Хозяюшка.***Хозяйка:**Здравствуйте люди добрые. Гости, дорогие!Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окно глядеть,Грустить да печалиться!Рады вас видеть у себя в гостях. В нашей горнице дома русского!Здесь для вас гостей дорогих будет праздник большой,Праздник радостный по православному «Покров» называется.Будем веселиться, да радоваться.**Хозяйка:**Ребята, вы на праздник Покрова пришли,а стихи про праздник Покров принесли?**1 ребенок:**Вот так чудо-чудеса…Пожелтели все леса!Время сказочных даров-Будем праздновать Покров!**2 ребенок:**Осень землю покрываетПёстрым, праздничным ковром.Так природа поздравляетНас с Великим Покровом!**Хозяйка:** Дружно в хоровод вставай, праздник Покрова встречай.***Хоровод “На горе-то калина”.*** | Сидят на стульчикахИсполнения стихотворенийВодят хороводДети садятся на места | Создать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.Создать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуреСоздать условия для развития творческой активности  |
| Основной этап | Аудиозапись народной песни «Осень в гости к нам идет»Аудиозапись Игра «Натопи печь»  | **Хозяйка:**А теперь мы посидим, друг на друга поглядим. Вот и наступил месяц октябрь. В октябре лист с дерева облетает – кружится, недаром и зовут его – месяц - листопадник, месяц - предзимник.Расскажите, дети, просим,Про красавицу, про Осень.**Дети читают стихи про Осень**Осень золотаяХодит по дорожкамКрасные сапожкиУ неё на ножках.Ходит осень по садам,Ходит, удивляется.Точно в сказке, тут и тамВсе цвета меняются!По лесным тропинкам Ходит, бродит Осень. Сколько свежих листьев У зелёных сосен! И листок берёзы Золотистой пчёлкой Вьётся и летает Над зелёной ёлкой. **песня « Осень в гости к нам идет»****Хозяйка:**Акакие приметы осени вы знаете?**Ребенок:** Октябрь пришел – Покров принес.**Ребенок:** Говорят, что с Покрова до обеда стоит осень, а после обеда – зима.**Ребенок:**Как на день ПокровТкали множество ковров.Первый травяной,Лета жаркий зной.А ковер второй –Из листвы сухой.Третий ковер – снег,И он не навек.**Хозяйка:**Ребята отгадайте загадку:Бабушка седа-бела,Осенью, зимой мила,А как лето наступает –Про бабушку забывают! (Печка)**Хозяйка:**В Покров-праздничек добрые хозяюшки начинают топить печи да приговаривать особые слова: *« Батюшка-Покров, Натопи нашу хату без дров!»* Есть на Руси – матушки такая примета: *«Если на Покров затопить печь березовыми дровами, то в доме всю зиму тепло будет».***Игра «Натопи печь».**(2 печки-макет, охапка полена.2 ребенка носят к печки дрова под музыку-кто больше!) **Хозяйка:**С днем **Покрова был связан обряд***«запекания углов»*. Обычно хозяйка пекла *«блины»*. Первый блин разламывался на четыре части, которые раскладывали в четырех углах избы. Одновременно домового просили о том, чтобы он не пускал в избу холод.А теперь дружно скажем:«Батюшка **Покров**, **покрой наш дом теплом**, а живущих в нем – добром!»**Проводится игра *«Напеки блины»****(с взрослыми)**( 2 тарелки, лопатки, сковородки, тазика. Блины-муляж.**воспитатель кладет блин сковородку ребенку. Ребенок несет блин на тарелку.)***Хозяюшка:** А еще праздник **Покрова** всегда совпадал с окончанием полевых летних работ.***Хоровод “Огородная-хороводная”.****(маски морковь, лук, капуста. Шапка-шофера и руль)***Хозяюшка:** А я знаю, что и наши ребята умеют собирать урожай, чтобы он не промок под дождем и не пропал.**Игра *«Собери урожай»****(2 корзины, обруча. Набор овощи и фруктов)**(В игре участвуют два ребенка, которые по очереди собирают овощи и фрукты в корзину.)***Хозяйка::** Молодцы ребята, собрали весь урожай. А теперь послушайте, что еще принято было делать на Покров. Последний раз можно было на Покров ходить в лес по грибы. А вот за какими, послушайте и отгадайте загадки. | Слушают хозяйкуЧитают стихиИсполняют песнюПеречисляют приметыОтгадывают загадкиИграют игруПовторяют за хозяйкойИграют в игру | Создать условия для развития инициативы детейСоздать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи.Способствовать расширению и активизации словаря детейСоздать условия для развития у детей интереса, любви и уважения к народной культуреСоздать условия для развития эстетического восприятия фольклорных произведений |
| Заключительный этап | Аудиозапись русской народной музыки | . **Загадки про грибы**Царь грибов на толстой ножке —Самый лучший для лукошка.Он головку держит смело,Потому что гриб он... (белый)Под сосною на опушкеГреют рыжие макушки.В мох душистый две косичкиПрячут хитрые... (лисички).Ножка белая, прямая,Шляпка красная такая,А на шляпке, на верхушкеБеленькие конопушки. (Мухомор)Лета первая примета:Под березой в холодкеГриб коричневого цветаНа пятнистом корешке. (Подберезовик)Я родился в день дождливыйПод осинкой молодой.Круглый, гладенький, красивый,С ножкой толстой и прямой. (Подосиновик)**Хозяюшка:**Быстро время летит, уж пора и по домам расходиться!Вот такой чудесный праздник есть у нас осенью, в такое прекрасное время года.Поздравляем всех с праздником, желаем вам спасения Господня и Покрова Пресвятой БогородицыУбран хлеб, и тише стало,Жарко дышат закрома,Поле спит, оно усталоПриближается зима.Над селом дымки плывут,Пироги в домах пекут.Заходите, не стесняйтесь,Пирогами угощайтесь. | Отгадывают загадкиДети проходят за столы на чай | Создать условия для развития эстетического восприятия фольклорных произведенийСоздать условия для ознакомления детей с календарным праздником, используя народные приметы, обычаи |