

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосёдинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического объединения

протокол № 1

от «28» 08 2020 г.

Руководитель ШМО

/В.И. Константинова/

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ:



Е.А. Морозова

Приказ № 13-02-70

от «31» 08 2020 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Родной язык»
(русский)
2 класс

Учитель: Константинова Н.В.

2020-2021 г.

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена на основе:

- статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- приказ Минобрнауки России от 31 апреля 2014 года № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81)
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016г. № 08-334;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Новосыдинская СОШ»;
- Устав школы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный

контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Предмет призван решать следующие **задачи**:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Рабочая программа адресована обучающимся общеобразовательного 2 класса МБОУ «Новосыдинская СОШ».

В соответствии с учебным планом МБОУ «Новосыдинская СОШ» русский родной язык во 2 классе изучается в образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме **0,5 часа в неделю**. Общий объём учебного времени составляет **17 часов, начиная с 1 полугодия**.

Раздел II. Планируемые предметные результаты

Изучение предмета «Русский родной язык» во 2-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. В конце второго года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:

- при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; понимать значения фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

- при реализации содержательной линии «Язык в действии»: произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смысловозначительную роль ударения; проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова; пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»: различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами; создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст; создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

Раздел III. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Русский язык прошлое и настоящее.	7	<p>По одежке встречают. Слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, <i>шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти</i>).</p> <p>Ржаной хлебушко калачу дедушка. Если хорошие щи так другой пищи не ищи. Каша-кормилица наша. Слова, называющие то, что ели в старину (например, <i>тюрю, полба, каша, щи, похлебка, бублик, коврижка, ватрушка</i>), какие из них сохранились до наших дней</p> <p>Любишь кататься, люби и саночки возить.</p> <p>Делу время потехе час. Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, <i>городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька</i>)</p> <p>В решете воду не удержишь. Слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, <i>ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг</i>)</p> <p>Самовар кипит, уходить не велит. Пословицы и поговорки, фразеологизмы возникновение которых связано с предметами и</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок общеметодологичес кой направленности</p>	<p>распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике;</p> <p>используют словарные статьи для определения лексического значения слова;</p> <p>учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами</p>

			явлениями традиционного русского быта (например, <i>каши не сваришь, ни за какие коврижки</i>).		
2.	Язык в действии.	6	<p>Помогает ли ударение различать слова.</p> <p>Для чего нужны синонимы?</p> <p>Формирование понятия «синонимы».</p> <p>Для чего нужны антонимы?</p> <p>Формирование понятия «антонимы».</p> <p>Как появились пословицы и фразеологизмы?</p> <p>Как можно объяснить значения слова?</p> <p>Встречается ли в сказках необычное ударение?</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок рефлексия</p> <p>Урок общеметодологической направленности</p>	<p>Пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи</p> <p>работают со словарем ударений.</p> <p>различают слова, которые по разному звучат, но называют одно и тоже. Подбирают синонимы, следят за выразительностью речи.</p> <p>Развивать внимательное отношение к языку</p> <p>правильно расставляют ударение в словах;</p> <p>подбирают слова близкие по значению и противоположные по значению;</p> <p>находят антонимы в пословицах.</p> <p>Знакомство с понятием «фразеологизмы» и «пословица»</p> <p>находят в тексте фразеологизмы; объясняют значение фразеологизмов;</p> <p>уместно употребляют крылатые слова в речи;</p> <p>объясняют и применяют пословицы в своей речи.</p> <p>определяют лексическое значение слова по словарю, контексту;</p> <p>выделяют слова в переносном значении в тексте, сравнивают</p>

					<p>прямое и переносное значения, определяют основу переноса значения;</p> <p>конструируют образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, используют слова с переносным значением при составлении предложений.</p>
3.	Секреты речи и текста.	4	<p>Текст. Тема и главная мысль текста. Части текста. Заголовок. Красная строка в тексте.</p> <p>Диалог и монолог. Пунктуационное оформление диалогической речи и соответствующая ему интонационная окраска устного диалога.</p> <p>Учимся вести диалог. Составляем развёрнутое толкование значения слова. Устанавливаем связь предложений в тексте. Создаем тексты- инструкции и тексты повествования.</p>	<p>Урок открытия нового знания</p> <p>Урок рефлексия</p> <p>Урок общеметодологической направленности</p> <p>Урок развивающего контроля</p>	<p>выбирают из текста словосочетания для описания; по вопросам составляют описание предмета, существа; составляют текст по опорным словам и по плану.</p> <p>находят в деформированном тексте начало рассказа и продолжают составлять рассказ; устанавливают связь событий и соединяют события линией, записывают рассказ.</p> <p>Продолжить работу над выработкой умения составлять план. Познакомить с разными видами плана</p> <p>делят текст на части, выделяют в каждой части самое важное; различают картинный план, цитатный план.</p> <p>Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в</p>

					<p>диалоге, уклонение от инициативы в диалоге, завершение диалога (например, как выразить несогласие; как убедить товарища).</p> <p>участвуют в различных видах диалога; упражняются в различных приемах общения.</p>
Итого: 17 часов					

Раздел IV. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
I четверть 9 учебных недель – 9 часов				
Русский язык прошлое и настоящее – 7 часов				
1.	По одежке встречают.	1	1 неделя	
2.	Ржаной хлебушко калачу дедушка.	1	2 неделя	
3.	Если хорошие щи так другой пищи не ищи. Каша-кормилица наша.	1	3 неделя	
4.	Любишь кататься, люби и саночки возить.	1	4 неделя	
5.	Делу время потехе час.	1	5 неделя	
6.	В решете воду не удержишь.	1	6 неделя	
7.	Самовар кипит, уходить не велит.	1	7 неделя	
Язык в действии – 6 часов				
8.	Помогает ли ударение различать слова.	1	8 неделя	
9.	Для чего нужны синонимы?	1	9 неделя	
II четверть 7 учебных недель – 7 часов				
10.	Для чего нужны антонимы?	1	10 неделя	
11.	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1	11 неделя	
12. 3	Как можно объяснить значения слова?	1	12 неделя	
13.	Встречается ли в сказках необычное ударение?		13 неделя	
14.	Учимся вести диалог.		14 неделя	
15.	Промежуточная аттестация.	1	15 неделя	
16.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1	16 неделя	
III четверть 10 учебных недель – 1 час				
17. 4	Создаем тексты- инструкции и тексты повествования.	1	17 неделя	

Аннотация

к рабочей программе по русскому родному языку 2 «В» класс

Категории	Характеристики
Нормативная и методическая база	<ul style="list-style-type: none"> – статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – приказ Министерства образования РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»; – приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 г. №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 28.декабря 2018 г. – постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; – Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81) – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016г. № 08-334; – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» – основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МАОУ СОШ № 14; – Устав школы.
УМК	О. М. Александрова, Е. И. Казакова, Л. А. Вербицкая: Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие. Просвещение, 2019 г.–144 с.

Цели	<ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.
Общая характеристика программы	<p>Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p>
Количество часов в учебном плане	17 часов в год (0,5 часа в неделю)
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения

	<p>слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; понимать значения фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при реализации содержательной линии «Язык в действии»: произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смысловозначительную роль ударения; проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова; пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов; • при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»: различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами; создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст; создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.
--	---

Лист корректировки рабочей программы

ФИО учител я	Клас с	Предме т	Количество часов		Причины невыполнен ия программы	Компенсирую щие мероприятия	Сроки осуществлен ия
			По плану в соответств ии с программо й	Проведен о фактичес ки			
I четверть							
Вывод: Дата: Подпись:							
II четверть (или I-ое полугодие)							
Вывод: Дата: Подпись:							
III четверть							
Вывод: Дата: Подпись:							
IV четверть (или II -ое полугодие)							
Вывод: Дата: Подпись:							
2020 – 2021 уч. год							
Вывод (по итогам года): Дата: Подпись (учитель): Подпись (зам. директора по УВР): Дата:							

