

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании методического объединения

Протокол № 1

От « 28 » 08 20 21 г.

Руководитель ШМО

И.И. Ишуткина Д.И. Ишуткина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ:

Е.А. Морозова Е.А. Морозова

Приказ № 03-02-70

от « 31 » 08 20 21 г.

Рабочая программа
учебного предмета
История
10 класс

Учитель: Яковлев И.В.

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и составлена на основе УМК:

1. Данилов А.А. История: программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М.: Просвещение.
2. История России. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 3 ч. / М.М.Горинов, под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение.
3. Всеобщая история. Новейшая история./О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, - М.:Просвещение.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам. Она рассчитана на 70 учебных часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Школьный предмет «история» должен познакомить учащегося с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни. В соответствии с учебным планом предмет «история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего общего образования. Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации выделяет 70 часов в год на предмет «история», из них 28 часов на «Всемирную историю» и 42 часа на «Отечественную историю».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостным представлением об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века

Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Русско –японская война. Индустриальное общество в начале XX века. Экономическое развитие России. Политическое развитие России

Социальная структура: тенденции и противоречия. Первая российская революция. Изменения в политической системе. Российской империи. Реформы Столыпина. Новый империализм. Первая мировая война. Последствия войны: революции и распад империй. На пути к 1917 году. Серебряный век русской культуры. От февраля к октябрю. Становление Советской власти. На фронтах Гражданской войны. Экономическая политика красных и белых.. Капиталистический мир в 1920-е годы. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годов. Пути выхода. США: «Новый курс» Рузвельта. Переход к НЭПу. Образование СССР. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы. Демократические страны Европы в 1930-е годы. Великобритания. Франция. . Тоталитарные режимы в 1930-е годы. Италия. Германия. Испания. Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. Духовная жизнь в СССР в 1920-1930 годы. Индустриализация и коллективизация. Политическая система СССР в 1930 – е годы. Культура и искусство первой половины XX века. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. СССР на кануне Великой Отечественной войны (ВОВ) 1941 – 1945. Начало ВОВ. Немецкое наступление 1942 год. Коренной перелом в ходе ВОВ. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Советский тыл.

Знать и уметь:

- Называть важнейшие перемены в социально-экономической жизни общества
- Сравнивать политические организации начала XX века и XIX века
- Рассказывать об этапах и основных событиях Первой мировой войны
- Комментировать итоги и последствия революций
- Сравнивать развитие США, Англии, Германии, Франции
- Сравнивать пути к модернизации в Японии, Китае и Индии
- Объяснять причины распада Версальско-Вашингтонской системы договоров
- Характеризовать основные этапы Второй мировой войны

Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX века – начале XXI века

Послевоенное мирное урегулирование. Восстановление экономики. Идеология и культура. Внешняя политика послевоенного периода. Завершение эпохи индустриального общества 1945 – 1970 годы. «Оттепель». Политика мирного сосуществования. Консервация

политического режима. Экономика «развитого социализма». Политика разрядки. Кризисы 1970 – 1980 годов. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.

Реформы политической системы. Экономические реформы 1985 – 1991 годов. США. Великобритания. Франция. 1960 – 1990. Италия. Германия. 1960 -1990. Политика гласности. Диалектика нового мышления. Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945 – 1999 годы. Латинская Америка. Страны Азии и Африки. Страны Азии во второй половине XX века. Российская экономика на пути к рынку. Россия на пути к демократии. Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Культура 2-й половины XX века. Глобализация мира.

Знать и уметь:

- Показывать на карте и комментировать основные события и районы боевых действий
- Характеризовать основные этапы «холодной войны» и их содержание
- Сравнивать индустриальное и постиндустриальное общества
- Объяснять особенности развития США, Англии, Франции, Италии, Германии в указанный период
- Выделять наиболее общие причины революций 1989 – 1991 гг.
- Объяснять смысл понятия «глобализация», называть главные черты современной глобализации

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1. Перечень оборудования имеющегося в наличии

- Компьютер в классе
- Мультимедиапроектор
- Колонки

2. Перечень наглядных и дидактических материалов имеющихся в наличии **Исторические карты**

- Революция 1905 – 1907 гг
- Первая мировая война 1914 - 1918
- Территориальные изменения после Первой мировой войны
- Становление Советской России 1917 – 1922
- Европа в 30-е годы XX века. Нарастание фашистской агрессии
- Вторая мировая война
- Коренной перелом в Великой отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг.
- СССР в 1946 – 1991
- Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны
- Страны Среднего Востока и Южной Азии во второй половине XX века

Учебно-методическое обеспечение предметов

1. Основная учебно-методическая литература

1. Данилов А.А. История: программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М.: Просвещение.
2. История России. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 3 ч. / М.М.Горинов, под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение.
3. Всеобщая история. Новейшая история. / О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, - М.: Просвещение.

2. Дополнительные учебно-методическая литература и источники

1. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В.Кириллов. – М.: Эксмо, 2012.
2. Владимирова О.В. История: полный справочник / О.В.Владимирова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
3. Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. История. Учебное пособие. / Е.А.Гевуркова, Я.С.Соловьев. – Москва: Интеллект-Центр, 2013.
4. Баранов П.А. История России в таблицах и схемах: 6-11 классы.: справ. материалы / П.А.Баранов. – М.: АСТ Астрель: Полиграфиздат, 2012.

Интернет-сайты

<http://www.gumer.info> – библиотека Гумера

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.М.В. Ломоносова

<http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://www.statertore.ru> – история государства

<http://www.history.tom.ru> – история России от князей до Президента

10 класс

Календарно – тематическое планирование по истории

№ п.п	Тема урока	Кол – во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение	1	Стр. 6-9	01.09
2	Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм»	1	§1-2	02.09
3	Первая мировая война 1914-1918гг.	1	§3	07.09
6	Повторительно-обобщающий урок	1	§1-3	09.09
7	Последствия войны: революции и распад империй. Версальско-Вашингтонская система	1	§4-5	14.09
8	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	1	§6	16.09
9	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Страны Запада в 1930-е гг.	1	§7-8	21.09
10	Нарастание агрессии в мире. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции	1	§9-10	23.09
11	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1	§11	28.09
12	Восток в первой половине 20 в.	1	§12	30.09
13	Повторительно-обобщающий урок	1	§4-12	05.10
14	Вторая Мировая война 1939-1945	1	§13-14	07.10
15	Итоги Второй мировой войны	1	§15	12.10
16	Повторительно-обобщающий урок	1	§13-15	14.10
17	Начало «Холодной войны»	1	§16	19.10
18	Международные отношения 1950-1980 гг.	1	§17	21.10
19	Завершение эпохи индустриального общества	1	§18-19	26.10
20	Экономическая и социальная политика	1	§20	28.10
21	Политическая борьба	1	§21	09.11

22	Преобразования и революции	1	§22	11.11
23	Страны Азии и Африки	1	§23	16.11
24	Китай. Индия	1	§24	18.11
25	Повторительно-обобщающий урок	1	§16-24	23.11
26	Глобализация	1	§25-26	25.11
27	Повторительно-обобщающий урок	1	§20-26	30.11
28	Итоговый урок	1		02.12
29	Введение	1	Стр. 4-8	07.12
30	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	§1	09.12
31	Российская империя в Первой мировой войне	1	§2	14.12
32	Великая российская революция: Февраль 1917 г	1	§3	16.12
33	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	§4	21.12
34	Первые революционные преобразования большевиков	1	§5	23.12
35	Экономическая политика Советской власти. Военный коммунизм.	1	§6	28.12
36	Гражданская война	1	§7	11.01
37	Революция и гражданская война	1	Стр. 70-78	13.01
38	Идеология и культура		§8	18.01
39	Повторительно-обобщающий урок	1	§1-8	20.01
40	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Нэпу	1	§9-10	25.01
41	Образование СССР.	1	§11-12	27.01
42	Международное положение	1	§13-14	01.02
43	«Великий перелом»	1	§15-16	03.02
44	Политическая система СССР в 1930-е		§17	08.02
45	Культурное пространство советского общества	1	§18-19	10.02
46	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	§20-21	15.02
47	Поражения и победы 1942 г.	1	§22-23	17.02
48	Второй период Великой Отечественной войны	1	§24	20.02
49	Третий период войны	1	§25	24.02
50	Место и роль СССР после войны	1	§26	01.03
51	Изменения в политической системе	1	§27-28	03.03
52	Идеология, наука и культура	1	§29	09.03
53	Внешняя политика СССР	1	§30	10.03
54	Смена политического курса	1	§31	15.03
55	Культурное пространство	1	§32-33	17.03
56	Политическое развитие в 1960-х	1	§35	22.03

57	Социально-экономическое развитие	1	§36	24.03
58	Культурное пространство и повседневная жизнь	1	§37	05.04
59	СССР и мир в начале 1980-х гг.	1	§38-39	07.04
60	Перемены в духовной сфере	1	§40-41	12.04
61	Реформа политической системы	1	§42	14.04
62	Национальная политика	1	§43-44	19.04
63	Российская экономика на пути к рынку	1	§45	21.04
64	Политическое развитие РФ	1	§46	26.04
65	Промежуточная аттестация	1		28.04
66	Духовная жизнь страны в 1990-е гг	1	§47	12.05
67	Геополитическое положение	1	§48	17.05
68	Политическая жизнь России	1	§49	19.05
69	Внешняя политика России	1	Стр. 92-96	24.05
70	Итоговый урок	1		26.05