

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического объединения
протокол № 1
от 28.08.2020г
Руководитель ШМО
/ Ишутинова / Л.Н. Ишутинова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ:

Е.А. Морозова Е.А. Морозова
Приказ № 03-02-70
от 31.08.2020г

Рабочая программа
учебного предмета
русский язык
10 класс

Учитель: Ишутинова Л.Н.

2020-2021 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования(профильный уровень), на основе Примерной Программы по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков// М.: Просвещение, 2011 г. Данная программа рассчитана на 105 часов (3 ч в неделю).

Раздел I. Планируемые результаты

В результате изучения русского языка ученик должен **знать:**

- ☐ функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- ☐ системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- ☐ понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- ☐ компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- ☐ основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- ☐ проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- ☐ разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- ☐ проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- ☐ оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- ☐ объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

аудирование и чтение:

- ☐ использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ☐ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- ☐ владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- ☐ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- ☐ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- ☐ применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ☐ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Раздел II. Предметные результаты обучения

Тема урока	Знания и умения
------------	-----------------

Общие сведения о языке	<p>Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация.</p> <p>Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка</p>
Фонетика. Графика Орфоэпия	<p>Знать языковые единицы.</p> <p>Уметь производить разноуровневый анализ текста</p>
Лексика и фразеология	<p>Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы</p> <p>Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов</p>
Морфемика и словообразование	<p>Знать основные орфограммы, изученные ранее.</p> <p>Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор</p>
Морфология и орфография	<p>Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов.</p> <p>Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных</p>
Частиречная принадлежность	<p>Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки.</p> <p>Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.</p>
Стилистика	<p>Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа, составлять тексты разных</p>

	типов, определять языковые признаки научного стиля речи.
Практикумы по синтаксису и пунктуации	Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации. Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении

Раздел III. Содержание учебного предмета

1. Общие сведения о языке

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова

2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.

3. Лексика и фразеология

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

4. Морфемика и словообразование

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

5. Морфология и орфография

Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц

не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание.

6. Части речная принадлежность слов

Части речи самостоятельные и служебные. Их особенности употребления в речи. Признаки и формы слова. Имя существительное, его признаки и формы, правописание. Лексико-грамматические разряды прилагательных, правописание окончаний. Формы сравнения, переход прилагательных из одного в другой. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Правописание и употребление числительных. Составление деловых документов различных жанров. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений, признаки каждого разряда. Местоимения по соотношению с другими частями речи. Глагол как часть речи. Инфинитив – особая форма глагола. Роль инфинитива в тексте. Вид, переходность-непереходность, возвратность, спряжение. Формы глагола. Непостоянные признаки: наклонение, время, род, лицо, число. Личные окончания, окончания прошедшего времени. Орфограммы в глаголе. Причастие. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Деепричастие, как особая форма глагола и самостоятельная часть речи. Образование деепричастий. Наречие как часть речи. Морфологический разбор. Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Союз. Основные группы союзов, их правописание. Правописание Частицы, их разряды. Междометие как особый разряд слов.

7. Речь, функциональные стили речи

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

Также регулярно проверяются умения **по синтаксису и пунктуации на практикумах.**

Раздел IV. Тематическое планирование

	Наименование тем и разделов	Всего часов	Развитие речи	Формы контроля
1.	Общие сведения о языке	14	2	Тестовая работа №1
2	Фонетика. Графика Орфоэпия	16		Диктант с творческим заданием №2
3	Лексика и фразеология	17	3	Зачет №3

4	Морфемика и словообразование	4		-
5	Морфология и орфография	34	9	Сочинение №4
6	Частиречная принадлежность	48	7	Тестовая работа №5 Контрольный диктант с творческим заданием. №6 Контрольная работа в формате ЕГЭ №7
7	Стилистика	5	1	-
	Всего:	138	24	7

Развитие связной речи

- Устная и письменная формы речи.
- Речь диалогическая и монологическая.
- Понятие о связном тексте.
- Тема.
- Основная мысль текста. Смысловые части текста.
- Простой план.
- Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.
- Выразительные средства устной речи.
- Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.
- Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

формы обучения учащихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;

Методы обучения:

- *Словесные* (лекция и др.);
- *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций);
- *Эвристические* – (исследовательские и проблемные методы обучения, с аморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность,);
- *Практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач информационный поиск).
- Развитие критического мышления *посредством чтения и письма.*

Основные формы контроля сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов изучения русского языка:

1. диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, распределительный, словарно-орфографический),
2. диктант с грамматическим заданием (основные виды грамматических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, лексический)..
3. сочинение (по данному сюжету, по данному началу, по картине, эссе, стилизация, на свободную тему),
4. изложение (подробное, выборочное, сжатое),
5. тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом в объёме не менее 50 слов),
6. словарный диктант,
7. терминологический диктант,
8. контрольное списывание (осложненное и неосложненное),
9. работа с деформированным текстом,
10. устное и письменное монологическое высказывание на лингвистическую тему,
11. подготовка сообщения, доклада (в устной и письменной форме), мультимедийной презентации,
12. проверка

Раздел VI. Календарно-тематическое планирование 10 класс (105 часов, 3 часа в неделю)

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Домашнее задание.	Дата
Общие сведения о языке 14 (12+2РР)					
1	Международное значение русского языка. Русский язык - государственный язык РФ	Комбинированный	Слово о русском языке. Международное значение русского языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как государственный язык	Написать сочинение-рассуждение, выразив свое отношение к словам Ф. М. Достоевского «Язык, народ- в нашем языке это синонимы, и какая в этом богатая, глубокая мысль!»	
2	РР Как конспектировать устное сообщение	Развитие речи	Восприятие на слух информации, выделение главного, свертывание, правила сокращения, развертывание сокращенной информации	Выполнить сокращение текста стр.4	
3	История русской письменности. Славянский алфавит.	Освоение нового материала	Языковая семья, языковая группа(ветвь), родственные языки, индоевропейский язык, восточнославянский язык.	Афоризмы о языке.	
4	Реформы в истории русского письма.	Комбинированный	Глаголица, кириллица, графика, алфавит. Реформы русского письма	Сочинение «Что является причиной изменения языка?» По	

	Этапы развития русского языка.			схеме ОГЭ 15	
5	<i>РР Стилистические функции устаревших форм слова</i>	Развитие речи	Этапы развития русского языка. Стилистические функции устаревших форм слова	Найдите в тексте «История одного города» примеры	
6	Функциональные стили.	Комбинированный	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	Записать разговорную речь с устного источника фонетически	
7	Формы существования русского языка	Освоение новых знаний	Основные функциональные стили	Написать текст (10) с диалект словами «На Дону»	
8	Нормированность СРЛЯ. Языковая норма. Орфоэпическая норма	Комбинированный	Языковая норма, признаки нормы, нормы обязательные и вариативные. Языковое правило Правильное и ошибочное произношение	Примеры ненорм.употребления РЯ в совр. СМИ, правильное употребление (3-5)	
9	Лексические нормы	Комбинированный	Нормы словоупотребления, нарушение норм	Составить с 10 парами паронимов словосочетания	

10	Грамматические нормы	Комбинированный	Согласование подлежащего и сказуемого. Норма управления	Выучить сх ему, на каждую пример Учить слова для орфоэпического диктанта	
11	Словари русского языка.	Урок усвоения новых знаний. Практикум.	Лингвистические словари. (орфографический, орфоэпический, толковый, словарь грамматических трудностей); Нормативные словари современного рус./яз. и справочники по русскому правописанию.	Изученные орфограммы и пунктограммы. упр.42	
12	Система и структура языка	Урок освоения новых знаний.	Система языка, уровни языка, единицы языка. Нормы и звуковой строй, морфемика, лексика и т.д. Языковое правило.	Охарактеризовать 5 единиц по сведениям таблицы	
13	<u>Контрольная работа №1 по теме «Общие сведения о языке».</u> Тест.	Урок контроля	Уровень орфографической и пунктуационной грамотности, знание лингвистической терминологии, умение выполнять предложенные лексико-грамматические задания.	Повторять тему	
14	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН		Подготовить сообщение о фонетике русского языка	
Фонетика. Графика. Орфоэпия.					

15	Фонетика.	Обобщение и систематизация	Закрытый и открытый слоги. Фонема. Фонетический состав слова. Фонема. Открытый и закрытый слог. Характеристика звуков.	Упр.4(3,6). Синт разбор посл. предложения	
16	Понятие о фонетике. Звуки и буквы. Взаимосвязь различных единиц языка.	Обобщение и систематизация	Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.	Упр. 47. Сделать фонетический разбор, найти слова с историческими и позиционными чередованиями.	
17	Звуко-буквенный анализ.	Обобщение и систематизация	Звуко-буквенный анализ. Сильные и слабые позиции гласных и согласных звуков	п.13, фонетический разбор слов	
18	Чередование звуков. Фонетический разбор. Взаимосвязь различных единиц языка.	Обобщение и систематизация	Чередование звуков. Фонетический разбор. Взаимосвязь различных единиц языка.	п.13, фонетический разбор слов	
19	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Обобщение и систематизация	Орфоэпия . Орфоэпическая норма. Лингвистические знания, правописные и пунктуационные навыки . Нормы ударения, произношение некоторых грамматических форм, иноязычных слов,	Тезисный план параграфа 14 «Основные правила произношения»	

			сочетания согласных; допустимые варианты произношения и ударения)		
20	Взаимосвязь различных единиц языка. Словари русского языка: орфоэпические словари.	Обобщение и систематизация	Взаимосвязь различных единиц языка.	Составить словарь орфоэпических трудностей в алфавитном порядке	
21	Принципы русской орфографии	Обобщение и систематизация	Принципы русской орфографии		
22	Нормы современного произношения	Комбинированный	Особенности словестного произношения. Логическое ударение. Основные нормы литературного произношения	Учить наизусть слова	
23	<u>Практикум по орфографии</u>	Комбинированный	Правописание корней, приставок, суффиксов.	Упр 12 (переписать, 2)	
24	<u>Контрольная работа № 2 по теме «Фонетика и орфоэпия» . Диктант</u>	контроль и коррекция ЗУН.	Проверка уровня орфографической и пунктуационной грамотности, знания лингвистической терминологии, умение выполнять предложенные лексико-грамматические	повторять	
25	Анализ контрольной работы	контроль и коррекция ЗУН.		Повторять морфемы РЯ Выучить слова	

			задания.		
Лексикология и фразеология					
26	Лексикография. Словари русского языка.	Комбинированный урок	Лексикография. Виды словарей русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Стр. подготовить план статьи 36 - 39 , пересказ	
27	Происхождение лексики современного русского языка	Комбинированный урок	Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова)	упр. 33	
28	Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	Комбинированный урок	Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	Заполнить таблицу	
30	Устаревшие слова и неологизмы.	Комбинированный урок	Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.	п.10, упр.37, 40	
31	Частичная и полная омонимия.	Комбинированный урок	Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление в речи.	С примерами стр. 2 6 составить предложения , включив обособления	

	Паронимы.	Освоение нового материала	Паронимы, их употребление в речи. Паронимия в системе русского языка	Составить словарь паронимов.	
32	Синонимы. Синонимия в системе русского языка.	Комбинированный урок	Синонимия в системе русского языка. Лексические, стилистические и синтаксические синонимы. Градация	Упр.52 (2,1)	
33	Антонимы.	Комбинированный урок	Антонимы и их употребление в речи. Контекстуальные антонимы. Антитеза, оксюморон (стр.34)	п.7, сочинение-миниатюра	
34	Свободные и несвободные словосочетания. Синонимия в системе русского языка.	Освоение нового материала	Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии.	составить предложения с фразеологизмами и свободными сочетаниями с одним составом слов (7)	
35	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов. Источники фразеологии.	Комбинированный урок	Употребление фразеологизмов. Синонимия в системе русского языка.	Подобрать фр-мы по темам: труд, личностные качества, речь	
36	Практическая работа. Лексический анализ текста №94	Комбинированный урок	Схема лексико-фразеологического анализа текста.	закончить	
37	<u>Контрольная работа №3 «Лексика и фразеология»</u> Контрольная работа в	Комбинированный урок	Проверка знаний по теме	повторять	

	формате ЕГЭ				
38	Практикум по пунктуации	Комбинированный урок	Обособления. Прямая, косвенная речь. Цитирование.	Из 25 выписать все обособленные обстоят.	
Морфемика и словообразование					
39	Состав слова. Понятие морфемы.	Комбинированный урок	Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы.	корни- омонимы , проверяемые ударением /с чередованием 7 пар с/с	
40	Синонимия морфем русского языка.	Комбинированный урок	Основа слова. Морфемный разбор. Синонимия морфем русского языка	Морфемный разбор по 1 слову всех частей речи.	
41	Словообразование и формообразование. Способы словообразования.	Комбинированный урок	Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.	Подготовить сообщение о способах словообразования глагола	
42	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Комбинированный урок	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Из упр.100 составить словобр. цепочки причастий	
Морфология и орфография					
43	Принципы русской	Комбинированный урок	Основные принципы русской орфографии.	Упр. 520, списывание текста, орф.й анализ,	

	орфографии. Словари русского языка		Совершенствование орфографических умений и навыков.	принцип орфограммы	
44	Правописание гласных в корне	Комбинированный урок	Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Правописание суффиксов существительных, причастий, глаголов, наречий, деепричастий. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, причастий, личных окончаний глаголов. Совершенствование орфографических умений и навыков.	Составить кроссворд из слов исключений (не менее 20)	
		Комбинированный урок		Упр.107	
45	Правописание гласных в суффиксе	Комбинированный урок		Составить сводную схему, заполнить примерами	
		Комбинированный урок		Упр.182	
46	Правописание гласных в окончании	Комбинированный урок		Заполнить таблицу Упр. 191	

47	НЕ, НИ с разными частями речи	Комбинированный урок	Слитное раздельное написание не с разными частями речи	Стр.101, Упр.196 (закончить)	
		Комбинированный урок		Упр 204	
48	Ь на конце разных частей речи после шипящих	Комбинированный урок	Ь на конце разных частей речи после шипящих	Упр. 191 в таблице	
49	Употребление Ъ и Ь.	Комбинированный урок	Правописание Ъ и Ь. Знаки разделительные, смягчающие, показатели формы.	Рекламный слоган (5) с Ъ,Ь	
50	Правописание проверяемых и непроизносимых согласных. Удвоенных согласных в корне .	Комбинированный урок	Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова. Совершенствование орфографических умений	Выучить слова к диктанту	

			и навыков.		
51	Правописание гласных после шипящих и Ц.	Комбинированный урок	Употребление гласных после шипящих и Ц. Совершенствование орфографических умений и навыков.	Упр.115	
52	Правописание гласных и согласных в приставках.	Комбинированный урок	Правописание приставок. Правописание гласных и согласных в приставках.	Составить таблицу «Правописание приставок» (стр.64-67).по 5 примеров	
		Комбинированный урок		Упр 121, 123 (по 10 последних из каждого, объяснить)	
53	Буквы и-ы после приставок.	Комбинированный урок	Правописание гласных И и Ы после приставок. Совершенствование орфографических умений и навыков.	Образовать с каждой орфограммой со словами искать, играть, интерес, итог, информация	
54	Употребление прописных букв и правила переноса.	Комбинированный урок	Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса согласно закону восходящей звучности	Сообщение с ошибками по теме: «сочинение-рассуждение (1/2стр.) + верный вариант (набран.вариант)	
55	<u>Контрольная работа №5 по теме: «Морфология и</u>	Урок обучающего контроля	Контроль знаний по теме	повторять	

	орфография». Тест				
56	Анализ контрольной работы	Урок коррективки	Коррекция ЗУН	Работа по карточкам	
57	Практикум по синтаксису: главные члены предложения		Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП.	Выпишите грамматические основы из произведения	
58	Практикум по синтаксису: особенности пунктуации простого предложения		Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП.	По плану о простом предложении	
59	Практикум по синтаксису: оформление конструкций, не являющихся членами предложения		СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с	Письмо президенту, использовать все виды осложнения	
60	Практикум по синтаксису: пунктуация в предложениях с однородными членами		обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	Упр 245	
	и в сложносочинённых предложениях		Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки	Упр 343 (3, 4) Выписать предложения	
61	Практикум по синтаксису: пунктуация в предложениях с обособлениями		препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	Упр 243 (5) Выписать предложения	
62	Практикум по синтаксису: пунктуация в сложных предложениях			Упр 252	
				Упр 258	

Частречная принадлежность слов

63	Части речи самостоятельные и служебные. Их особенности употребления в речи.	Комбинированный урок	Части речи самостоятельные и служебные. Их особенности употребления в речи.	Составить связное высказывание о признаках существительного	
64	Имя существительное: лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.	Комбинированный урок	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.	5 существительных морфологически й разбор из 123	
65	Несклоняемые имена существительные.	Комбинированный урок	Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор.	Стр.74 учить Упр 141 (разряд указать)	
66	Падежные окончания существительных.	Комбинированный урок	Правописание падежных окончаний имён существительных. Совершенствование орфографических умений и навыков.	Стр. 75 учить, Упр. 142 (доделать+ объяснить)	
67	Гласные в суффиксах существительных.	Комбинированный урок	Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Совершенствование	Стр. 76-77 учить, подготовить сообщение об образовании и написании сложных	

			орфографических умений и навыков.	существительных	
68	Сложные существительные. Морфологические синонимы.	Комбинированный урок	Правописание сложных имён существительных. Синонимия в системе русского языка.	Составить 10 словосочетаний со сложными существительными	
69	Имя прилагательное . Лексико-грамматические разряды. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.	Комбинированный урок	Лексико-грамматические разряды.	Сочинение-характеристика героя (1 стр) , подчеркнуть прилагательные, разряд, объяснить роль в тексте.	
70	Степень сравнения. Полная и краткая формы.	Комбинированный урок	Простая и составная степень сравнения, сравнительная и превосходная . Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.	Стр 80 учить, Упр.151	
71	Окончание имён прилагательных.	Комбинированный урок	Алгоритм нахождения гласного звука в окончании прилагательного.	Стр 82 учить, Упр.154	
72	Суффиксы имён прилагательных.	Комбинированный урок	Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	Стр 83-84 учить, Упр.158	

73	Сложные имена прилагательные.	Комбинированный урок	Правописание сложных имён прилагательных: образование от сочинительных и подчинительных словосочетаний.	Реферат в науч.силе: «Правописание сложных прилагательных»	
74	Числительное и его разряды Морфологический разбор.	Комбинированный урок	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Морфологический разбор.	Стр.86 учить, упр 163 (3) Повторить склонение по доп. источникам	
75	Склонение имён числительных.	Комбинированный урок	Склонение имён числительных.	Упр. 162	
76	Правописание и употребление числительных	Комбинированный урок	Правописание и употребление числительных Составление деловых документов различных жанров	Работа по карточкам	
77	Контрольная работа № 6 по теме «Части речи». Контрольный диктант с творческим заданием.	контроль и коррекция ЗУН.	Проверка уровня орфографической и пунктуационной грамотности, знания лингвистической терминологии, умение выполнять предложенные лексико-грамматические задания.	повторять	
78	Анализ контрольной работы.	Урок коррекции ЗУН		Свой вариант доверенности и заявления по образцу с числит.	

79	Местоимение и его разряды.	Комбинированный урок	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений, признаки каждого разряда. Местоимения по соотношению с другими частями речи	Описание картины, Перов «Тройка» (лит.1 ч)использовать все возможные местоимения, указать разряд	
80	Правописание местоимений. Морфологический разбор.	Комбинированный урок	Морфологический разбор. Правописание местоимений.	Упр.166	

81	Глагол как часть речи. Начальная форма глагола. Постоянные признаки. Морфологический разбор.	Комбинированный урок	Глагол как часть речи. Инфинитив – особая форма глагола. Роль инфинитива в тексте. Вид, переходность-непереходность, возвратность, спряжение.	Стр. 90 учить, Упр.169 (3)	
----	--	----------------------	---	----------------------------	--

82	Непостоянные признаки глагола. Окончание глагола.	Комбинированный урок	Формы глагола. Непостоянные признаки: наклонение, время, род, лицо, число. Личные окончания, окончания прошедшего времени	Упр.177 (1,2)	
83	Правописание глаголов.	Комбинированный урок	Орфограммы в глаголе.	Упр. 175 Объяснить правописание глаголов.	
84	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.	Комбинированный урок	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.	учить стр.95-96, составить по 3 словосочетания со всеми видами причастий на тему «ВОВ».	
85	Правописание причастий.	Комбинированный урок	Правописание причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	Работа по карточкам	
86	Деепричастие как глагольная форма.	Комбинированный урок	Деепричастие, как особая форма глагола и самостоятельная часть речи. Образование деепричастий.	Составьте текст повествование используя деепричастия	

87	Написание наречий. Практикум	Комбинированный урок	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правила, регулирующие написание, традиционное написание.	Заучить слова к диктанту	
				Заучить слова к диктанту	
88	Предлоги, группы по происхождению и составу.	Комбинированный урок	Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.	Подчеркнуть производные предлоги, объяснить их правописание.	
89	Правописание предлогов. Грамматические нормы употребления предлогов	Комбинированный урок	Правописание слитное и раздельное предлогов, омоформы. Грамматические нормы употребления предлогов с определенными падежами существительных.	Упр 215 составить С\С, указать производные предлоги . Заучить слова к диктанту	
90	Союз. Основные группы союзов. Правописание союзов. Союзные слова.	Комбинированный урок	Союз. Основные группы союзов, их правописание.	найти тезис, доказательство и вывод, подчеркнуть союзы, определить их	
91	<u>Практикум по синтаксису</u> : простые	Комбинированный урок	Пунктуация в предложениях с	Упр 248	

	предложения с однородными членами.		однородными членами и в сложносочинённых предложениях		
92	<u>Практикум по синтаксису</u> : ССП, СПП, БСП	Комбинированный урок	Пунктуация в предложениях с обособленными членами	Упр. 254 тема «ВОВ»	
93	<u>Практикум по синтаксису</u> : СП с разными видами связи.	Комбинированный урок	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи Пунктуационный анализ простых и сложных предложений		
94	Частицы, их разряды. Правописание частиц.	практикум	Правописание Частицы, их разряды.	Подготовить сообщение о написании частиц	
95	Слитное и раздельное написание частиц с различными частями речи.	Комбинированный урок		Упр 206	
96	Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Звукоподражательные	Комбинированный урок	Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий.	Признаки разговорного стиля повторить. Текст с междометиями (12-15 предложений)	

	слова.				
97	<u>Контрольная работа №7 в формате ЕГЭ.</u> Тестовая часть	Урок контроля	Тест ЕГЭ. Информация текста	Повторять	
			Лексическое значение слова		
			Проверка знаний по языковым нормам Правописание частей слова Слитное раздельное написание наречий служебных частей речи, НЕ,НИ Проверка пунктуационных умений		
98	<i>РР Сочинение-рассуждение</i>	Урок контроля	Средства выразительности Информационная переработка текста. Сочинение-рассуждение .	Готовиться по стилям речи	

Стилистика

99	Публицистический стиль. Жанры и средства эмоциональной выразительности.		Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	Готовиться по стилям речи	
100-101	Официально-деловой стиль. Жанры. Клише.	Комбинированный урок	Общая характеристика художественного стиля Виды тропов и стилистических	Упр 265	
102-103	Научный стиль.			Упр 266	
104-105	<i>РР Итоговое сочинение - допуск к ЕГЭ</i>		Подготовка к итоговому сочинению	повторять	