

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности и с учетом авторской программы авторов Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы, 2019, а также **учебно-методического комплекта** в составе:

9 класс

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.И. Латчук, В.В.Марков 9 класс. - М; «Дрофа», 2017 г.

В.И. Латчук, В.В.Марков Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. М; «Дрофа», 2016 г.

Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / Под общей ред. С.К. Шойгу. - М., 2004.

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовая основа составления и утверждения рабочей программы 5-9 класс ФГОС

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

- соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; осознавать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственно относиться к учению, быть готовым и способным к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- оценивать окружающий мир в соответствии с современным уровнем развития науки и общественной практики, при этом учитывать социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- быть готовым и способным вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- быть коммуникативно компетентными в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи;
- антиэкстремистски мыслить и выполнять правила антитеррористического поведения, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- относиться к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правила поведения на дорогах и на транспорте;

- соблюдать социальные нормы и правила поведения в различных группах и сообществах.

Предметные результаты обучения:

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- мотивированно, посильно и созидательно участвовать в жизни общества;
- выбирать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметными результатами обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета ОБЖ
9 класс (34 часа)

ОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

За основу проектирования структуры и содержания программы принят комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся начального представления о современном уровне культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
 - 1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
 - 1.2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения
 - 1.3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре
 - 1.4. Правила безопасного поведения на воде
 - 1.5. Правила безопасного поведения в быту
 - 1.6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях
2. Оказание первой медицинской помощи
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
 - 3.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения
 - 3.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Раздел	количество часов
Основы безопасности личности, общества и государства.	6
Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	2
Международное гуманитарное право.	3
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	3
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	8
Основы здорового образа жизни.	4
Физиологические и психологические особенности организма подростка.	2
Факторы, разрушающие здоровье человека.	3
Правила дорожного движения.	3
ИТОГО	34

Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ»

№ урока	Тема урока	Срок реализации (№ уч. недели)
1.	Вводный и первичный инструктаж по ТБ. ПДД - Правовое воспитание участников движения.	1
2.	Правовые основы обеспечения безопасности личности и государства.	2
3.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	3

4.	Международный терроризм как угроза национальной безопасности.	4
5.	Наркотизм и национальная безопасность.	5
6.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.	6
7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели, задачи и структура РСЧС.	7
8.	Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	8
9.	Международное гуманитарное право (МГП). Защита жертв вооруженных конфликтов.	9
10.	МГП и ограничение методов и средств ведения войны.	10
11.	МГП и ограничение методов и средств ведения войны.	11
12.	Защита от мошенников.	12
13.	Безопасное поведение девушек.	13
14.	Защита от злоумышленников. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	14
15.	Причины травматизма и пути его предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице.	15
16.	Безопасное поведение в школе и на занятиях физкультурой.	16
17.	ПДД – Ошибки участников движения.	17
18.	ПДД - Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике.	18
19.	ПДД - Оказание первой медицинской помощи при травмах головы, позвоночника и спины.	19
20.	ПДД - Признаки жизни и смерти. Определение признаков клинической смерти. Действия при нанесении прекардиального удара.	20
21.	ПДД - Действия при проведении непрямого массажа сердца и проведении искусственной вентиляции легких.	21
22.	Основные неинфекционные заболевания.	22
23.	Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья.	23
24.	Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья.	24
	Личная гигиена (гигиена кожи и одежды).	25
26.	Личная гигиена (гигиена питания и воды, жилища и индивидуального строительства).	26
27.	Физическое и психологическое развитие подростков.	27
28.	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте.	28
29.	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	29
30.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	30
31.	Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья человека.. Заболевания, передающиеся половым путем.	31
32.	Подведение итогов за учебный год. ПДД – Зачёт.	32
33.	Повторение	33
34.	Повторение	34