**МБОУ «Новосыдинская СОШ»**

**ПЛАН,**

направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) . |
| Задачи | 1.Изучить практику развития функциональной грамотности учащихся;  2. Повысить квалификацию педагогов через изучение подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.  3. Овладеть механизмами реализации системы мер по развитию и оценке функциональной грамотности школьников. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители**  **мероприятия** |
| Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | | | |
|  | Методический семинар «Изучение НПБ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности» | октябрь | Пакет документов по 6 направлениям функциональной грамотности | Руководители ШМОРуководители ШМО |
|  | Участие педагогов в региональных методических вебинарах / семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции). | В течение 2021/22 учебного года | Участники ознакомлены с вариантами заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы. | Педагоги |
|  | Включение в содержание уроков заданий на формирование функциональной грамотности в т.ч из международных исследований, «ТIМSS, «РISА» и «РIRLS». | Февраль -май | Отработка приемов, методов | Педагоги |
|  | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - май 2021 года | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Педагоги |
|  | Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель 2021 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Педагоги |
| **Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
|  | Прохождение треков и курсовой подготовки по тематике «Формирование … грамотности» | 2021-2022гг. | Знание теоретических, методических основ. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников | педагоги |
|  | Финансовая грамотность | 2021-2022гг. | Повышение квалификации | Гордиевская Н.В. Лушкина С.Ю.  Растащенова Л.В. |
| Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся | | | | |
|  | Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах | ноябрь 2021 года | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом. | Ишутинова Л.Н. |
|  | Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах | декабрь 2021 года | Получены данные об уровне математической грамотности | Лушкина С.Ю. |
|  | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся 8 классов | февраль | Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений | Лушкина С.Ю. Вшивцева В.В.  Растащенова Л.В. |
|  | Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах | февраль 2022 года | Получены данные о метапредметных умениях | Кокорина В.А. |
|  | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах | март 2022 года |  | Морозова Е.А. |
|  | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2021 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, Руководители рабочих групп |
| **Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
|  | Создание информационного раздела на сайте школы | сентябрь | Обновление информации | Заместитель директора |
|  | Формирование базы данных учителей, работающих по формированию функциональной грамотности | сентябрь | Список учителей | Заместитель директора |
|  | Формирование базы данных учащихся | Сентябрь | Список учащихся | Заместитель директора |
|  | Родительское собрание «Необходимость создания условий для формирования функциональной грамотности | Октябрь 2022 | Информирование родителей | Кл. руководители  8, 9 класс |
|  | Изучение результатов региональной оценки по модели PISA | Август 2022 | Инфорирование педагогов | Руководители ШМО |
|  | Анализ работы за год | Август 2022 | Аналитическая справка.  План работы на следующий год. | Заместитель директора |