

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новосыдинская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Новосыдинская СОШ»
(протокол от 31 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новосыдинская СОШ»
Е.А. Морозова
6 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Новосыдинская СОШ» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «« Новосыдинская СОШ»» (МБОУ «Новосыдинская СОШ»)
Руководитель	Морозова Елена Александровна
Адрес организации	662665, с. Новая Сыда, ул. Школьная, д. 15б.
Телефон, факс	8 3913472323
Адрес электронной почты	nsyda@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Краснотуранского района
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 30.07.2014 № 7619-л, серия 24Л01 № 0000765
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.10.2014 № 3964, серия 24 А01 № 0000772; срок действия: до 27 октября 2026 года

МБОУ «Новосыдинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском районе в селе Новая Сыда. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревянных, одноэтажных, 100% – в селе, рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение преподавателей ИЗО, музыки, физкультуры и технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Школа обеспечивала реализацию внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, коррекционной работы, духовно-нравственного воспитания и развития, предоставляла на бесплатной основе дополнительные образовательные услуги через внеурочные занятия. Образование ведется на русском языке. Со 2 класса дети изучают иностранный язык - английский, с 1.09.2019. в 5 классе изучается второй иностранный язык по одному часу в неделю. Широко внедряются современные образовательные технологии: ИКТ, здоровьесбережение, СДО и другие. Методы обучения: проектный, учебно-исследовательский, практико-ориентированный, системно-деятельностный и другие. Развитие и формирование личностных УУД проходит по пяти направлениям в соответствии ФГОС: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Эти направления являются основными и в воспитательной деятельности. Внеклассная и внеурочная деятельность по предметам осуществляется через научные общества, творческие объединения, конкурсы, олимпиады. В школе действует педагогический консилиум. Через него организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе с ОВЗ специалистами: педагогом - психологом, социальным педагогом. С 2020 году Школа ведет работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Были организованы:– акции «Я выбираю жизнь!», «Наши права и обязанности»;

- участие в конкурсах социальных плакатов, рисунков;
- участие в муниципальных выставках и ярмарках;
- проведение классных часов и бесед в соответствии с программами воспитания и социализации в каждом классе с использованием дистанционных и онлайн-технологий;

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество обученности.

Статистика показателей за 2017–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-221 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	55	50	47	48

	– начальная школа	26	24	15	18
	– основная школа	26	27	29	26
	– средняя школа	6	5	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
	Переведены	26, 26, 6	24,27,5	15, 29,3	18, 26,4
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	0
	– средней школе	1	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обученности школьников

Профильное обучение осуществляется в старшей школе ежегодно на основании потребностей учащихся и родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0	0

в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	4	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	10	70	3	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших год на «5» снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0				0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	1	12	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0				0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50			0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39	3	13	0	0	0	0	0	0

в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	1	40			0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	66	2	25	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	0	38			0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	4	40			0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	42	3	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не значительно снизился, количество учащихся окончивших год на «5», осталось прежним.

Качество знаний по предметам в 5-9 и в 10-11 классах 2020-2021 учебный год

№ пп Школы (классы)/учитель	Наименование предметов																	
	Рус.яз	Лит.	Ин.яз	Матем	Информ	история	Обществ	Геогр	Биол	физика	химия	Музыка	Изо	Технол	Ф-ра	Экон	Право	Обж
Основное общее образование																		
5/Вшивцева В.В.	100	100	100	100	100	100		100	100	-	-	100	100	100	100	-	-	-
6/Баль О.А.	0	100	75	25	-	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100			
7/Лушкина С.Ю.	50	87	63	50	87	87	87	87	87	87	-	100	100	100	100			
8/Пнева А.В.	0	33	0	0	100	66	66	66	33	67	0	100	100	100	100			100
9/Сергиенко Ю.Н.	50	10 0	100	67	100	100	100	100	67	100	100	-	-	-	100			100
Среднее общее образование																		
10/Мальцева Е.Г.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	-	-	100

Качество знаний по предметам в 5-9 и в 10-11 классах 2019-2020 учебный год

№ пп Школы (классы)/учитель	Наименование предметов																	
	Рус.яз	Лит.	Ин.яз	Матем Алг./геом	Информ	история	Обществ	Геогр	Биол	физика	химия	Музыка	Изо/МХК	Технол	Ф-ра			Обж
Основное общее образование																		
5 кл. Арнэ Е.О.	33	100	100	33	-	100	-	100	100	-	-	100	100	100	100	-	-	-
6 кл Лушкина С.Ю. кл. рук.	62	88	62	62	-	88	88	88	88	-	-	100	100	100	100	-	-	-
7 кл Пнева А.В. кл. рук.	33	100	0	33/0	66	100	100	66	100	66	-	100	100	100	100	-	-	-
8 кл Сергиенко Ю.Н. кл. рук.	83	100	100	83/83	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100	-	-	100
9 кл Мальцева Е.Г. кл. рук.	57	71	57	57/57	71	57	57	57	57	71	57	-	-	-	100	-	-	86
Среднее общее образование																		
10 кл. НЕТ																		
11кл Расташенова Л.В. кл. рук	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	-	100	-	-	100

В 2021 году 11 класса не было, ЕГЭ не проходили.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	-	-	86
Математика (профильныйур.)	2	-	-	66
Математика (базовый ур)	1			«5»
Обществознание	2	-	-	55
География	1		1	96
История	1	-	-	81

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по всем сдаваемым предметам, выше районных показателей по географии, истории.

Все экзамены сдали в основной поток.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	3	2
Русский язык	6	0	4	4

В 2020 году в связи с пандемией ОГЭ не проводилось

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	1		1
Русский язык	2	1	1	
Физика	1			1
История	1		1	
Обществознание	2		2	

По итогам ВОШ(всероссийской олимпиады) призерами и победителями муниципального этапа стали 8 учащихся.

13% учеников школы в 2020году были отличниками.

Состояние здоровья обучающихсяпо итогам медицинских осмотров

№	показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Всего учащихся	59	56		60	47	47	

2	Прошли медосмотр	59	56		60	47		
3	Группа здоровья 1	6	20		12			
4	Группа здоровья 2	50	32		38			
5	Группа здоровья 3+4	3+2	2+2		8+2			
6	Основная физ. гр.	57	52		57			
7	Подготов. физ. гр.	-	2		1			
8	Специальная физ. гр.	2	2		2			

- Мониторинг заболеваемости в 2020 году провести не удастся в связи пандемией.
- Число детей основной физкультурной группы сохраняется благодаря применению здоровьесформирующих технологий, организации физкультурно-массовой работы, пропаганде здорового образа жизни.
- В 2019--20 уч. году не было массового заболевания гриппом и ОРВИ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	
2016	8	4		4	2	-	1		1
2017	2	2		10	3	-	3		0
2018	3	3		-	4	2	1		1
2019	6	0	0	6	2	2	0	0	0
2020	8	4	0	4	3	3	0	0	0
2021	6	3	0	3	0				

В 2021 году три выпускника 9-го класса, продолжили обучение в 10 классе, остальные поступили в ССУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам НОКОД

2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –95 процентов.

VII. Организация учебного процесса. Календарный учебный график.

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям для учащихся 1-4 классов, 9 класс:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.	9 недель
2 четверть	09.11.2020г.	29.12.2020 г.	7 недель
3 четверть	11.01.2021 г.	26.03.2021 г.	11 недель
4 четверть	05.04.2021 г.	26.05. 2021г.	8 недель
			34 недели

2. Продолжительность учебных занятий по четвертям для учащихся 5-8 и 10 классов:

	Дата		00000000000000, Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.	9 недель
2 четверть	09.11.2020г.	29.12.2020 г.	7 недель
3 четверть	11.01.2021 г.	26.03.2021 г.	11 недель
4 четверть	05.04.2021 г.	31.05. 2021г.	9 недель
			35 недель

Учебные часы, выпавшие на праздничный день 23 февраля перенесен на 28 мая, 8 марта на 31 мая.

3) Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-11 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	31.10.2020 г.	08.11.2020 г.	9 дней
Зимние:	30.12.2020 г.	10.01.2021 г.	12 дней
Весенние:	27.03.2021 г.	04.04.2021г.	9 дней
Дополнительные для учащихся 1кл	20.02.2021г.	26.02.2021 г.	7 дней
Летние 1-4 кл	27.05.2021г.	31.08.2021 г.	96 дней
Летние 5-8 и 10кл	01.06.2021г.	31.08.2021г.	92 дня
Летние 9 кл	После окончания ГИА	31.08.2021 г.	не менее 8 недель

4. Продолжительность уроков:

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут

2-ая учебная четверть - 4 урока по 35 минут;

2-е полугодие - 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 30 минут

5) 2-10 классы – 40 минут

6). Расписание звонков:

1 класс (1 полугодие)	1 класс (2полугодие)	2-11 классы
1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.20-9.55 Динамическая пауза 3 урок 10.25-11.00 4 урок 11.15-11.50	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20-10.00 Динамическая пауза 3 урок 10.30-11.10 4 урок 11.20-12.00	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.20-11.00 4 урок 11.20-12.00 5 урок 12.10-12.50 6 урок 13.00-13.40 7 урок 13.50-14.30

7). Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс			7 класс	1
2 класс	1			
3 класс	1		8 класс	1
4 класс			9 класс	1
			10класс	1
5 класс	1		11класс	0
6 класс	1			

8). Организация внеурочной деятельности.

Проведение внеурочных занятий, групповых занятий, элективных курсов, практикумов, модулей, факультативных занятий , элективных учебных предметов начинаются не ранее 45-минутного перерыва по окончании последнего урока.

9). Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основании регламента проведения промежуточной аттестации учащихся с 12 апреля по 20 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы на основании Положения о промежуточной аттестации (Приложение № 1).

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ устанавливаются Приказом Министерства образования и науки РФ, краевых контрольных работ МО Красноярского края

10). Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе:

Срок проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования РФ, Приказом Министерства образования Красноярского края.

Срок проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе устанавливается Приказом Министерства образования Российской Федерации

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период само обследования в Школе работают 16 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и прошел переподготовку в педагогическом университете. Более 70% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3131
2	Педагогическая	138
3	Художественная	2000
4	Справочная	96
5	Естественно-научная	136
6	Техническая	30
7	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, закупаемые учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда литературы по внеклассному чтению и художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, необходимым лабораторно-практическим оборудованием в том числе: по географии, по химии, биологии; по информатике, математике. Недостаточно по физике и технологии. Имеется столярно-слесарная мастерская, кабинет технологии для девочек оснащен швейными машинками, для реализации программ. По ОБЖ и основам военного дела приобретены и используются в учебном процессе тренажеры «Максим», «Лазерный тир», воздушная винтовка, а для спортивно - строевой подготовки приобретены и оборудованы элементы полосы препятствий: рукоход, бум, окоп, лабиринт и турники с канатом для лазания. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием. 100% обучающихся обеспечены горячими завтраками, обучающиеся с ОВЗ и СОП обеспечены обедами.

Финансово-экономическая деятельность: Поступление и расходование денежных средств ОУ.

С целью создания условий для получения качественного образования всеми учащимися, обеспечения учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием, выполнения норм пожарной безопасности, СанПиНа, противодействия ЧС в перспективе разработана ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ОУ. Ежегодные поступления денежных средств и их расходование осуществлялось в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности, бюджетной сметой и данной Программой. На 2017 год эта сумма составила 269102 рублей, на 2018 год запланировано средств субвенции 280035 руб., на 2019 год дополнительно на учебники запланировано краевых денег 70000 рублей.

Расходы по статьям

Год	Медо смотр	Повыше ние квалифи кации	Спорти вное оборуд ование	Учебно- наглядное оборудов ание, учебники.	Связь	мебел ь	ПК и ВТ	ОТ,Т Б, ППБ	Учеб ники	Инте рнет
2016	12%	13%	5%	9%	3%	9%	22%	4%	48т.р.	42т.р.
2017	12%	11%	7%	7%	3%	9%	11%	5%	81т.р.	42т.р.
2018	13%	10%	40%	0	3%	0	10%	5%	80т.р.	42т.р.
2019	13%	10%	10%	30%	3%	0	10%	5%	76	
2020	13%	10%	40%	0	3%	0	10%	5%	73	
2021	13%	10%	40%	0	3%	0	10%	5%	65	

В 2021 году значительные средства пошли, на приобретение учебного оборудования в кабинет физики, на медицинский осмотр педагогов, учебников.

**МБОУ «НОВОСЫДИНСКАЯ СОШ»
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2021 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 20/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 45/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в	человек/% 12/42

	том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 4/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 46/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/71
1.29.1	Высшая	человек/% 0/0
1.29.2	Первая	человек/% 10/63
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	Единиц

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 46/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м

06.04.2022.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:

Е.А. Морозова