Описание результатов

профессиональной педагогической деятельности в соответствии

с образовательной программой образовательного учреждения

Вшивцевой Валентины Владимировны, учителя химии

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»

Деятельность учителя по обучению

Работаю в соответствии с образовательной программой МБОУ «Новосыдинская средняя общеобразовательная школа в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и авторскими программами Габриеляна О.С., Сладкова С. А.

 Одной из ключевых задач моей работы, считается педагогическая помощь обучающимся с различным уровнем подготовки. Активная деятельность учащихся зависит от методических приемов, которые я подбираю для урока. На уроках химии учу обучающихся совершенствовать технику смыслового чтения, также находить в тексте требуемую информацию; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный); критически оценивать содержание и форму текста. По результатам диагностик 32 % выпускников основной школы демонстрируют разные группы читательских умений, верно понимают основное содержание текста.

Качество знаний не всякий раз определяется размером выученного материала, быстрее - это умение пользоваться этим материалом. У каждого ребенка процесс усвоения знаний протекает индивидуально, поэтому в своей работе использую различные формы диагностики - устный контроль (индивидуальный, фронтальный), самостоятельные работы, тестовый контроль. В работе с обучающимися, которые испытывают трудности в усвоении материала, использую индивидуальные дифференцированные задания. Таким образом 31% обучающихся преодолевают трудности в изучении химии. Диагностика уровня усвоения знаний и умений на каждом этапе обучения позволяют мне выбирать формы и методы обучения, а также формы коррекции ошибок и пробелов в усвоении и применении знаний и умений.

 За последние три года при успеваемости 100%, качество знаний по предмету химия в основной школе составляет 62%, в средней школе 100%.

Мониторинг сформированности УУД показал, что в основной школе результаты познавательных УУД по уровням составляют: средний - 71% учащихся, высокий - 35%; личностных УУД - средний - 35% учащихся, высокий - 63%; коммуникативные УУД средний - 50%, высокий – 43 %; в средней школе: результаты познавательных УУД - учащихся высокий - 80%; личностных УУД - высокий -71% учащихся, коммуникативные УУД высокий - 100%.

 В своей работе веду дополнительную подготовку к экзаменам с учащимися с помощью платформы «Решу ЕГЭ», «Учи.ру». В результате мои ученики успешно сдают ЕГЭ по химии, в 2019 году - 56 баллов, в 2022 году - 44 балла. Использую информацию с официального сайта МИОО и ФИПИ, систематически провожу тестовые работы в режиме онлайн. В результате 60% учащихся справляются с тестами с различных платформ, умеют работать в режиме онлайн.

Внеурочная деятельность учителя по учебным предметам

Участвую в реализации школьной программы «Одаренные дети», вовлекаю учащихся во внеурочную деятельность. Провожу школьный этап всероссийской олимпиады по химии и экологии, в которых участвуют около 80% учащихся, на муниципальном уровне - 15%, занимая призовые места в 2019 году по экологии. В 2020 году ученик 11 класса – стипендиат Главы района в номинации «За достижения в области естественных наук». Мною разработаны программы внеурочной деятельности «Мир химии», «Опыты и эксперименты в начальной школе», «За страницами учебника химии» на 2022-2023 учебный год, где развиваю мышление, формирую метапредметные результаты, познавательные умения, учу применять алгоритмы действий.

Формирую все компоненты исследовательской деятельности школьника: у 29% обучающихся развито умение целеполагания и планирования деятельности, проведения исследования - анализ, выдвижение гипотезы, синтез и обобщение, 63% успешно представляют  результаты своей деятельности и ход работы, защита которых осуществляется на уроках, школьной научно-практической конференции. Организация учебной и внеурочной деятельности позволила учащимся добиться следующих результатов: в 2019 году участник школы интеллектуального роста по естественнонаучному направлению межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми в г. Минусинске был приглашен для обучения в «Школу космонавтики» в г. Железногорск без экзаменов, в 2020 году стал стипендиатом Главы района в номинации «За достижения в области естественных наук».

Деятельность учителя в области здоровьесбережения

 Наряду с решением педагогических и воспитательных задач особое значение уделяю области здоровьесбережения. Провожу физминутки, релаксационные упражнения, использую офтальмотренажер, слежу за правильной осанкой детей, владею умением создавать положительный эмоциональный настрой на уроке, формирую у учащихся направленность на здоровый образ жизни и понимание значимости здоровья. Ежегодно участвую в организации и проведении общешкольного «Дня здоровья», вовлекая до 100% учащихся. Пройдя обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», вовлекла в программу 100 % обучающихся и их родителей.

 Вовлекаю до 95% учащихся в профилактические мероприятия, связанные с формированием культуры здорового и безопасного образа жизни «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам». За последние годы увеличилось количество школьников, которые понимают значимость здоровья и здорового образа жизни с 76% в 2019 году до 89 % в 2022 году.

Деятельность учителя в области воспитания

В своей педагогической деятельности особое внимание уделяю воспитательной работе, так как являюсь классным руководителем 7 класса. Мною разработана программа воспитания и социализации, цель которой - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений. Основные направления работы: общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное (профориентация), профилактика безнадзорности. Данная программа позволила добиться положительных результатов: 100% обучающихся принимали участие в делах ученического коллектива, участвовали в олимпиадах, занимались в кружках и спортивных секциях, участвовали в школьных и районных мероприятиях по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни: «День здоровья», «Туристический слет». Все обучающиеся класса были включены в позитивно направленную социальную деятельность: акции «Помоги пойти учиться», «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». Принимали активное участие в школьных и сельских концертных программах.

Качество успеваемости в классе стабильно и составляет 100%.

Духовно-нравственная позиция учителя

Один из моих принципов педагогической деятельности - слова учат, примеры увлекают. Для учащихся стараюсь быть другом, наставником. Сохраняю высокий этический уровень взаимоотношений в различных ситуациях и при любых обстоятельствах. Воспитываю в детях взаимопомощь, аккуратность и добросовестность, учу их отстаивать свое мнение, уважать мнение окружающих.

Уважаю чувство собственного достоинства каждого ученика. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам создают обстановку взаимопонимания.

В своей работе придерживаюсь принципов педагогического оптимизма, демократичности, справедливости, взаимного уважения, самоорганизации, гуманности. Обладаю профессиональной компетенцией, чувством долга за результаты своей деятельности, сознательностью, инициативностью, социальной активностью. Высоко ценю доверие родителей, их желание общаться со мной, делиться проблемами своего ребёнка, посещать школу, участвовать в мероприятиях. Могу брать на себя ответственность, способна работать в команде. Не конфликтна.

Деятельность учителя в области профессионального развития

Являюсь членом районного методического объединения учителей химии и краевого сетевого сообщества. Систематически повышаю своё педагогическое мастерство, посещая районные семинары, курсы. Принимала участие в онлайн-конференции «Предметная неделя: «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации», участвую в работе вебинаров ГК «Просвещение». Являлась участником III Всероссийского химического диктанта - 2022. В 2022 году являлась экспертом предметной комиссии ОГЭ по химии для оценивания практической части эксперимента. Мною разработана адаптированная образовательная программа, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья эффективно осваивать образовательную программу по предмету. При успеваемости 100% качество знаний по химии в основной школе за три года составляет 100 %. Веду работу по повышению самооценки у детей с ОВЗ, имеющих нарушения психического развития. 33% обучающихся активно участвуют в районных конкурсах, олимпиадах, занимая призовые места: 2021 год - призер муниципального конкурса видеороликов «Мир профессий» для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2022 год - победитель муниципальной Олимпиады по теме «Трудоустройство» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства

Моя педагогическая деятельность обобщена и представляется мной через участие в работе методического объединения учителей естественно-научного цикла, педагогических советах. В 2022 году представила опыт работы на заседании районного методического объединения учителей химии по методической теме «Смысловое чтение как необходимое условие формирования метапредметных результатов на уроках химии». Провожу открытые уроки, выступаю на заседаниях ШМО и на методических совещаниях по обмену опытом работы. В рамках методической темы в 2020 году дала открытый урок в 8 классе «Кислоты». Наработанным методическим материалом делюсь с коллегами.

Эффективный социальный опыт

Как педагог я занимаю активную жизненную гражданскую позицию, принимая участие в общественной жизни школы. Являюсь активным участником российских и региональных социально-значимых акций «Помоги пойти учиться», «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», «Бессмертный полк», в которых принимают участие от 75% до 100% учащихся школы.

Учитель химии Вшивцева В.В.

 Директор

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Новосыдинская средняя

общеобразовательная школа» Морозова Е.А.

10.10.2022 г.