

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»



Директор ОУ:

Морозова Е.А.

Е.А. Морозова

Приказ № 03-02/10 от 01.12 2022г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Математика для всех»
(5 класс)

Составитель
рабочей программы
учитель математики
Лушкина С.Ю.

с.Новая Сыда, 2022 уч.г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по математике «Математика для всех» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений обучающихся с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: создание условий для формирования всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.

Задачи:

- **познавательная** : создать условия для интеллектуального развития, для качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе

- **развивающая** : создать условия для:

- ♦ развития внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- ♦ развития познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- ♦ умений наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы

- **воспитывающая**: создать условия для расширения коммуникативных способностей обучающихся; для формирования культуры труда и совершенствования трудовых навыков

Программа рассчитана для обучающихся 5 класса на 34 часа в год (1 час в неделю).

Контроль результатов

Контроль осуществляется, в основном, при проведении зачета в конце года, выполнение и защита проекта. Проектные и исследовательские работы проводятся в течение года.

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов

развития:

в личностном направлении:

- ☐ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- ☐ умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- ☐ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

в метапредметном направлении:

- ☐ умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- ☐ умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- ☐ умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);
- ☐ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- ☐ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

- ☐ умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- ☐ развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- ☐ овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- ☐ умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Как возникло слово «математика». Счет у первобытных людей	1	
2	Логические задачи, решаемые с использованием таблиц. Математическая игра « Не собоюсь»	1	
3	Цифры у разных народов. Решение логической задачи	1	
4	Простые числа. Решение математических ребусов. Игра «Буриме»	1	
5	Решение олимпиадных задач. Лабиринты	1	
6	Биографическая миниатюра. Пифагор. Игра «Пифагор». Задания на развитие логического мышления.	1	
7	Решение олимпиадных задач на разрезание. Игра «Перекладывание карточек	1	
8	Математические мотивы в художественной литературе. Игра «Попробуй сосчитай»	1	
9	Решение олимпиадных задач (бассейны, работа и прочее)	1	
10	Происхождение математических знаков	1	
11	Биографическая миниатюра Б. Паскаль. Решение олимпиадных задач на взвешивание	1	
12	Тестовые задачи на переливание	1	
13	Биографическая миниатюра. П. Ферма. Логическая задача «Обманутый хозяин»	1	
14	Четность суммы и произведения. Решение олимпиадных задач на четность	1	
15	Разбиение на пары. Решение задач игры «Кенгуру»	1	
16	Биографическая миниатюра. Архимед. Решение олимпиадных задач на совместную работу	1	
17	Логические задачи. Зачет	1	
18	Старинные меры. Рассказ о Евклиде. Оригами	1	
19	Метрическая система мер. Решение олимпиадных задач	1	
20	«Веселые игрушки». Стихотворение о геометрических фигурах. Конструирование игрушек	1	
21	«Жители города многоугольников». Аппликация	1	
22	Геометрия Гулливера. Геометрическая головоломка. «Танграм»	1	
23	Геометрические задачи на разрезание. Узоры из геометрических фигур	1	
24	Решение олимпиадных задач с применением свойств геометрических фигур. Задачи в стихах	1	
25	Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости. Игра со спичками.	1	
26	Радиус и диаметр круга. Сказка. Узоры из окружностей	1	
27	Сектор круга. Задачи на нахождение доли. Блиц-турнир «Раскрась по заданию»	1	

28	Касательная. Сказка.	1	
29	Математические ребусы. Решение олимпиадных задач	1	
30	Дороги на улице «четырехугольников». Задачи на развитие логического мышления	1	
31	Алгоритм построения фигуры на нелинованной бумаге. Игра «Дорисуй из частей»	1	
32	Игра «Пятнадцать мостов». Практическая работа из пластилина	1	
33	«Волшебные превращения жителей страны Геометрии». Аппликация из геометрического материала	1	
34	Урок-праздник «Хвала математики!»	1	

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. -М.: Просвещение, 2010.- 31с.
2. И.Я. Депман, Н.Я. Виленкин. «За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5 – 6 классов сред школ. – М.: «Просвещение», 1989 г.
3. «Все задачи "Кенгуру"», С.-П.,2003г.
4. Л.М.Лихтарников. «Занимательные задачи по математике», М.,1996г.
5. Е.В.Галкин. «Нестандартные задачи по математике», М., 1996г.
6. А.Я.Кононов. «Математическая мозаика», М., 2004 г.
7. Б.П.Гейдман. «Подготовка к математической олимпиаде», М., 2007 г.
8. Т.Д.Гаврилова. «Занимательная математика», изд. Учитель, 2005 г.
9. Е.В.Галкин. «Нестандартные задачи по математике, 5-11 классы», М., 1969 г.
10. «Ума палата» - игры, головоломки, загадки, лабиринты. М., 1996г.
11. Е.Г.Козлова. «Сказки и подсказки», М., 1995г.
12. И.В.Ященко «Приглашение на математический праздник». М., МЦНПО, 2005г.
13. А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, В.Д.Головина, И.И.Крючкова, Л.А.Литвачук. «Внеклассная работа по математике в 4 – 5 классах». / под ред. С.И.Шварцбурда. М.: «Просвещение», 1974 г.
14. Ф.Ф.Нагибин. «Математическая шкатулка». М.: УЧПЕДГИЗ, 1961 г.
15. В.Н.Русанов. Математические олимпиады младших школьников. М.: «Просвещение», 1990 г.
16. С.Н.Олехник, Ю.В.Нестеренко, М.К.Потапов. Старинные занимательные задачи. – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1985 г.
17. Е.И.Игнатъев. Математическая смекалка. Занимательные задачи, игры, фокусы, парадоксы. – М., Омега, 1994 г.
18. В. Г. Житомирский, Л. Н. Шеврин «Путешествие по стране геометрии». М., « Педагогика-Пресс», 1994 г.
19. Т.В. Жильцова, Л.А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии», М., «ВАКО», 2004 г.
20. Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1994 г. – 336 с.
21. Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры», М., «Просвещение», 1990 г.
22. Беребердина С.П. Игра «Математический бой» как форма внеурочной деятельности: кн. Для учителя / Геленджик: КАДО. -72 с.
23. Титов Г.Н., Соколова И.В. Дополнительные занятия по математике в 5-6 классах: Пособие для учителя. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2003г. - 129 с.
24. Соколова И.В. Математический кружок в VI классе: Учеб.-метод. Пособие. -Краснодар: КубГУ, 2005 г. 152 с.