**Викторина ко дню Всероссийской недели финансовой грамотности**

**«Знатоки финансовой грамотности» для учащихся 5 класса.**

**Задачи мероприятия:**

- уточнить представления учащихся о функции обмена денег;

- закрепить практическим путем операцию обмена товара на товар, обмена товара на деньги;

- уточнить название денежных единиц разных стран;

- в результате игровой деятельности формировать у учащихся положительное отношение к классным часам;

- используя соревнования, привлечь к работе не только сильных, но и слабых учащихся, а значит повысить качество усвоения материала;

- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

**Подготовительная работа:**

1. Расставили столы для работы в командах.
2. Заранее изготовили свои собственные деньги – «ашки» достоинством в 1 рубль (жёлтый круг – 1 ашка) и 5 рублей (красный круг- 5 ашек).

**Материалы:**

1. Кроссворды – 4 листа
2. Скороговорки- 4 листа
3. Мультфильм «Как старик корову продавал»
4. Презентация к уроку.
5. Карточки с рисунками парты, микстуры, сахара, муки, билета, бинокля, термометра, тетради.
6. Таблички «театр», «аптека», «школа», «торт».
7. Деньги, сделанные ребятами – ашки.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Ребята самостоятельно выбирают записку с номером из моей жестяной коробочки (в классе 25человек). Тем самым, определился состав каждой команды. У нас получилось 4 команды по 6(7) человек.

Каждая команда получила название и выбрала капитана.

1-я команда - Экономики.

2-я команда - Рублики.

3-я команда - Копейки.

4-я команда – Финансисты.

Кроме этого, необходимо договориться о нумерации игроков. Капитан команды играет под №1, остальные №2, №3 …,№6.

Учитель выдаёт каждой команде стартовый капитал – 10 ашек.

(5 жёлтых -по 1ашки, и 1 красную - 5 ашек)

1. **Актуализация знаний. Финансовая разминка.**

*а) Игра «Кто больше знает финансовых терминов?»*.

Команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

1 правильное слово = 1 ашке.

Учитель проверяет правильность выполнения задания. Если проверяющая команда не ошиблась, она получает дополнительно 1 ашку.

б) *Отгадай загадку.*

Приглашаются игроки №2 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … (Весы)

Приглашаются игроки №3 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

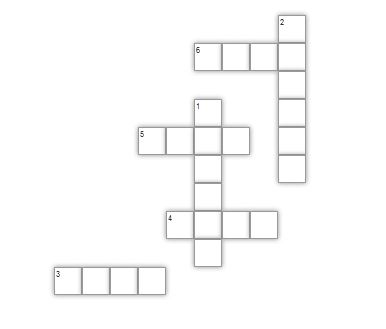
7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь … (Товар).

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд … (Зарплату).

*в) Кроссворд.*



Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: $. Буквенный код валюты: USD.

2.Обмен одного товара на другой.

3.  … стерлингов. Запишите пропущенное слово.

4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики

5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.

6. Денежная единица Японии.

Ответы: 1.Доллар

2.Бартер

3.Фунт

4.Юань

5.Грош

6.Иена

Правильный ответ – 1 ашка.

- Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни?

"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для человека..."

Древнегреческий философ СОФОКЛ так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.

-А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл?

Обсуждаем.

*Вывод:* В современном миреденьги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся.

1. **Конкурс капитанов.**

Кто быстрее и правильнее скажет скороговорку, получает победные 5 ашек. остальные по 1 ашке. (У каждого капитана карточка со скороговоркой).

*Петр Петрович по имени Перепелович*

*Пошел погулять, поймал перепелку,*

*Пошел продавать. Понес по рынку, просил полтинку,*

*Подали пятак, он продал так!*

Судьи в этом туре – члены чужой команды. Подводим итоги тура, объявляем победителя.

1. **Конкурс «Мульти-пульти».**

Приглашаются игроки №4 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? *(заклинание «Крекс – фекс – пекс»)*

2. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? *(соль)*

3. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? *(Муха-Цокотуха)*

4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

*Бонусный вопрос всем командам.*

- Посмотрите мультфильм по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

5 ашек получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ. Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки.

1. **Конкурс "Умей договориться".**

Решили два жуира меняться без рэкетира,

А что менять - не в этом суть

Хоть что-нибудь на что-нибудь:

Карамельку Чупа-Чупс

На орешки ММД-с.

Друзья не ищут выгод-

Им пошуметь, попрыгать,

А что менять - не в этом суть. Хоть что-нибудь на что-нибудь.

Так целый день менялись и при своем остались.

- Мы отправляемся на станции «Менялки» и «Покупалки». На этих станциях всё перепуталось. Все вещи, все продукты оказались не в том месте, где нужно.

Каждая команда получает карточки с рисунками и списком необходимых вещей.

1-я команда- «Экономики» должны идти а театр

2-я команда- «Рублики» должны идти в школу

3-я команда- «Копейки» должны приготовить торт, т.к. вечером все будут отмечать праздник.

4 –я команда - «Финансисты» должны сходить в аптеку.

|  |  |
| --- | --- |
| **школа** | |
| микстура | сахар |

|  |  |
| --- | --- |
| **театр** | |
| мука | тетрадь |

|  |  |
| --- | --- |
| **аптека** | |
| термометр | бинокль |

|  |  |
| --- | --- |
| **торт** | |
| ручка | билет |

-Вам необходимо собрать все необходимые вещи для своего дела. Для этого нужно осуществлять обмен одной вещи на другую. Старайтесь договориться с соперниками. В крайнем случае, вы можете использовать наши ашки.

- Тогда как будет называться эта операция?

Каждая команда имеет стартовый капитал -10 ашек + те ашки, которые заработали в каждом конкурсе.

Цена каждой вещи в этом туре - 5 ашек.

За победу (команда собрала все необходимые предметы и имеет самую большую сумму ашек) в этом конкурсе команда получает - 10 ашек, а остальным по 1 ашке.

Капитан, победившей в этом конкурсе команды, должен поделиться опытом – как удалось сэкономить ашки и добыть все необходимые предметы?

1. **Конкурс «Памятка».**

- Мы сейчас послушали капитана и членов команды «…», которые рассказали о том, как им удалось сэкономить.

А давайте попробуем составить Памятку, которая поможет ребятам из других классов экономно расходовать карманные деньги.

Сначала вы работаете в командах – обсуждаете и формулируете. А затем составляем общую Памятку.

**Памятка.**

1. Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги свои трудом.
2. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
3. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
4. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
5. Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
6. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!

**Блиц – опрос.**

1. Что делает с рублём копейка? ( бережёт).

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).

3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар).

4. Месяц школьных базаров - это … ( август).

5. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок).

6. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные).

7. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чипсы).

8. Главный рекламный агент болота – это …Кто? (лягушка).

9. Продукцию, какого народного промысла часто называют золотой? (Хохлома).

10. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатилась и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. (Андерсен).

Правильный ответ – 1 ашка команде.

1. **Подведение итога викторины. Рефлексия.**

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Какие термины вспомнили? (деньги обмен экономия)

- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «…». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал …

Мне было …

Мне понравилось …

Мне не понравилось …

|  |  |
| --- | --- |
| Петр Петрович по имени Перепелович  Пошел погулять, поймал перепелку,  Пошел продавать. Понес по рынку, просил полтинку,  Подали пятак, он продал так! | Петр Петрович по имени Перепелович  Пошел погулять, поймал перепелку,  Пошел продавать. Понес по рынку, просил полтинку,  Подали пятак, он продал так! |
| Петр Петрович по имени Перепелович  Пошел погулять, поймал перепелку,  Пошел продавать. Понес по рынку, просил полтинку,  Подали пятак, он продал так! | Петр Петрович по имени Перепелович  Пошел погулять, поймал перепелку,  Пошел продавать. Понес по рынку, просил полтинку,  Подали пятак, он продал так! |

|  |
| --- |
| **Вопросы к кроссворду:**  1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: $. Буквенный код валюты: USD.  2.Обмен одного товара на другой.  3.  … стерлингов. Запишите пропущенное слово.  4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики  5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.  6. Денежная единица Японии. |
| **Вопросы к кроссворду:**  1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: $. Буквенный код валюты: USD.  2.Обмен одного товара на другой.  3.  … стерлингов. Запишите пропущенное слово.  4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики  5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.  6. Денежная единица Японии. |
| **Вопросы к кроссворду:**  1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: $. Буквенный код валюты: USD.  2.Обмен одного товара на другой.  3.  … стерлингов. Запишите пропущенное слово.  4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики  5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.  6. Денежная единица Японии. |
| **Вопросы к кроссворду:**  1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: $. Буквенный код валюты: USD.  2.Обмен одного товара на другой.  3.  … стерлингов. Запишите пропущенное слово.  4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики  5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.  6. Денежная единица Японии. |



***АШЕК***

***АШЕК***



***АШЕК***

***АШЕК***



***АШЕК***

***АШЕК***

***АШЕК***

***АШЕК***



***АШКА***

***АШКА***



***АШКА***

***АШКА***



***АШКА***

***АШКА***



***АШКА***

***АШКА***



***АШКА***

***АШКА***

ЭКОНОМИКИ

РУБЛИКИ

КОПЕЙКИ

ФИНАНСИСТЫ









**"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для человека..."**

****

Древнегреческий философ СОФОКЛ-

так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.