

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Секреты финансовой грамотности»  
2-3 класс**

Учитель: Гордиевская Н.В.

с. Новая Сыда, 2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей деятельности и составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

**Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» для 2-3 класса разработана на основе авторской программы «Секреты финансовой грамотности» авт. Н.Г. Калашникова, Е.М. Белорукова, Е.Н. Жаркова, Москва «Просвещение» 2020 г.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа реализуется в 2-3 классе в объеме 16 часов.

Современная начальная школа обучает детей всему читать, писать, считать, но не готовит к реальной жизни, к трудностям на пути взросления и становления личности во всех сферах жизни, в особенности в вопросах финансового образования. Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. Поэтому уроки финансовой грамотности сегодня просто необходимы.

**Формы организации образовательного процесса.**

Основной формой обучения является учебное занятие. Формы проведения учебных занятий – групповая. Методы организации занятий: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа; практикумы, творческие мастерские, лекции, практические работы и др. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом планируемых мероприятий и интересов учащихся.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»**

К концу обучения младшие школьники должны научиться логически рассуждать; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Секреты финансовой грамотности».**

**Личностными** результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

#### **Метапредметные результаты (формирование УУД)**

##### **Регулятивные УУД**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

##### **Познавательные УУД**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

##### **Коммуникативные УУД**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### **Содержание программы**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Как деньги попадают в кошелек?	9	5	4	Лекции, беседы, практическая работа	Беседа, устный опрос
2	Куда деньги пропадают из кошелька?	7	4	3	Лекции, беседы, практическая работа	Беседа, устный опрос

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятий	Форма контроля	Дата
<b><i>Как деньги попадают в кошелек? (9 часов)</i></b>				
1.	Как подружиться с деньгами?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
2.	Встаньте, деньги, встаньте в круг!	Игра с элементами беседы, практикум	опрос	
3.	Сколько стоит труд?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
4.	Бывает ли богатство без труда?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
5.	Приглашаем деньги в гости!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
6.	Приглашаем деньги в гости!	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
7.	Хочу купить! Могу купить?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
8.	Хочу купить! Могу купить?	Игра-практикум	опрос	
9.	Чем богат человек?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
<b><i>Куда деньги пропадают из кошелька? (7 часов)</i></b>				
10.	Эти неуловимые деньги...	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
11.	Как мы тратим деньги?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
12.	Как мы тратим деньги?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
13.	Что сильнее рекламы?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
14.	Секреты разумных расходов	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	
15.	Как купить то, что нужно?	Игра-практикум	опрос	
16.	Что купить Золушке для школы?	Лекция с элементами беседы, практикум	опрос	

### **Литература.**

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)