МБОУ «Новосыдинская СОШ»

**План мероприятий по повышению качества образования**

**в образовательном учреждении на 2023-2025 годы**

 Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Новосыдинская СОШ» .

Основные задачи:

1. Улучшение качества преподавания за счет освоения эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности, и их внедрение в образовательный процесс.
2. Создание условий для профессионального роста педагогов через создание системы методической работы по выявлению и ликвидации их профессиональных дефицитов.
3. Создание условий для формирования мотивационной сферы учащихся, способствующей повышению качества обучения.

Результаты изменений:

− рост профессиональной компетентности педагогов;

− рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;

− повышение учебной мотивации школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации | Ответственный исполнитель | Результат и (или) документы, закрепляющие результат  |
| 2023 | 2024 | 2025 |
| **Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов.** |
| 1 | Обучения педагоговв курсахповышенияквалификации,профессиональнойпереподготовки имодулей программпрофессиональногомастерства | Прохождение курсовой подготовки.Направления:Читательская грамотность 2 педагогаВоспитание.9 - кл.рук. | Прохождение курсовой подготовки.Направления:Финансовая грамотностьЕстественно-научная грамотность | Прохождение курсовой подготовки.Направления:Цифровая грамотность.Функциональная грамотность  | Зав по УВР | План повышенияквалификации  |
| 2 | Участие в конкурсах, обучающихсеминарах,методическихобъединенийпо тематикам,связанным сповышениемкачестваобразования  | Участие в мероприятиях врамках планов работы РМОВ течение года | Участие в мероприятиях врамках плана работы РМОВ течение года | Участие в мероприятиях врамках плана работы РМОВ течение года | Учителя предметники, классные руководители, узкие специалисты | Рефлексия. Внедрение практик, приемов. |
| **Повышение эффективности урока, за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов**. |
| 1 | Контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ,) | В течение года5кл - русский язык, математика, 8 кл - биология, география | В течение года | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов (русский язык, математика, биология, география)  |
| 2 | Методическая работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур | Консультации, беседы По мере необходимости | Консультации, беседы По мере необходимости | Консультации, беседы По мере необходимости | Зам по УВР | Продуктивная работа учителей-предметников при подготовке к участию учащихся в оценочных мероприятиях |
| 3 | Подготовка рабочих программ на основе анализа результатов работы за прошедший период. - Анализ результатов ВПР, ОГЭ, КДРРазработка уроков коррекции знаний. | Формирование методических материалов,полезных ссылок потематикам повышениякачества образования. |  | Использованиецифровых ресурсов для отработки сложных тем. | Учителя предметники | Повышение качества преподавания. |
| **Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.** |
| 1 | Изучение образовательных потребностей учащихся | Опросы, анкеты.Апрель- май | Опросы, анкеты.Апрель- май | Опросы, анкеты.Апрель- май | Предметники .Зам по УВР | Аналитическая справка. Проект учебного плана |
| 2 | Организация и ведение элективных и внеурочных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | Организация внеурочных занятий. В течении учебного года | Организация внеурочных занятий.В течении учебного года | Организация внеурочных занятий.В течении учебного года | ПредметникиЗавуч | Повышение учебной мотивации. Через разнообразные формы занятий |
| 3 | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | Участие детей в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.  | Результативное участие детей в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.  | Результативное участие детей в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.  | Предметники. Классные руководители | - Определение своей дальнейшей образовательной траектории. Повышение учебной мотивации. |