МБОУ «Новосыдинская СОШ»

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО: Лушкина С.Ю.

Анализ работы ШМО учителей естественно математического цикла за 2022-2023 учебный год

В начале учебного года определили:

Цель работы ШМО: **«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

Задачи:

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
3. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства .

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей представлено 5 учителями, 4 из которых имеют 1 квалификационную категорию.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Учителя повышали свою квалификацию на различных курсах: по функциональной грамотности, обновлённым ФГОС и др.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 4 заседания и рассмотрены следующие вопросы.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА: по биологии и географии в 9 классе (Растащенова Л.В.), по математике в 9 (Лушкина С.Ю.) , в 11 классе (Пнёва А.В.), по информатике 9 класс (Пнёва А.В.). Учителями проводились дополнительные консультации, на которых рассматривались как базовые задания, так и задания повышенного уровня сложности; уделялось внимание оформлению работы, заполнению бланков. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ГИА и успешно сдали выбранные экзамены предметов естественно-математического цикла (математика, информатика, биология, география).

Общие выводы:

- члены ШМО естественно-математического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Состав ШМО учителей естественно-математического цикла

Лушкина С.Ю.—руководитель ШМО

Фамилия, имя, отчество	**Образование**	**Специальность**	**Занимаемая должность**	**Категория**
Лушкина С.Ю.	Высшее	Учитель физики и информатики	Учитель математики, физики	1 категория
Пнёва А.В.	Высшее	Учитель математики и информатики	Учитель математики, информатики, физики	1 категория
Растащёнова Л.В.	Высшее	Учитель биологии и географии	Учитель биологии и географии	1 категория
Ишутинов В.Ф.	Высшее	Учитель биологии	Учитель биологии и ОБЖ	Без категории
Вшивцева В.В.	Высшее	Учитель химии	Учитель химии	1 категория

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно - математического цикла
на 2023 -2024 учебный год

Методическая тема объединения: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс».

Цели:

- Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций
- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий

Задачи:

- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Развивать и совершенствовать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
- Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.

План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2023-2024 учебный год

	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г			
I заседание	1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов за 2022-2023 уч. г. 2. Анализ динамики качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла в прошлом учебном году. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год. 5. Опыт работы в конструкторе ФОП в связи с переходом 5 и 6 , 10 классов на ФГОС третьего поколения. 6. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 уч.год	Август- сентябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Сентябрь-октябрь	Учителя - предметники
	1.Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Соответствие учебников и требований ФГОС. 3.Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла. 4.Подведение итогов школьного тура олимпиады. 5. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. 6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования			

II заседание	1. Итоги 1четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2.Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. 3. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам. 4.Подготовка призеров к муниципальному этапу. 5.Об изменениях в контрольно- измерительных материалах к итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года.	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	1.Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. 2..Обсуждение итогов муниципального этапа олимпиад. 3.Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4.Изучение ресурсов современного урока, как эффективной основы повышения качества образования. Образовательная платформа Сферум. Первые итоги использования в работе (обмен опытом)		
Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ГИА			
III заседание	1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru 2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3. Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом. 4.Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам. 4. Методическое выступление: «Использование ЦОР по формированию функциональной грамотности на уроках ».	январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями январь-март	Январь-март	Учителя - предметники
	1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Знакомство с результатом выбора предметов		

	Выпускниками для сдачи ГИА.. 5. Подготовка к ВПР		
Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации			
IV заседание	1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023. Обмен опытом работы. 3. О графике проведения промежуточной аттестации и ВПР по предметам МО	март	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Март-апрель	Учителя - предметники
	1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
Анализ результатов деятельности			
V заседание	1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023-2024 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы ШМО в 2023- 2024 учебном году. 4. Перспективный план работы и задачи ШМО на 2024–2025 учебный год.	Май	

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла Лушкина С.Ю.